

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.04.2023

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c76dfe5f17e9b760bf90671637bb37f49258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

## ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.07 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная, заочная

Троицк

2023



Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 года. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.

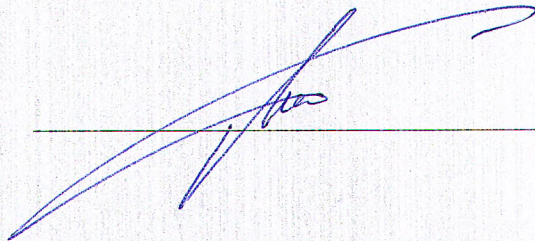
Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: доктор биологических наук, профессор Мифтахутдинов А.В.  
кандидат ветеринарных наук, доцент Царева О.Ю.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой Морфологии,  
физиологии и фармакологии, доктор  
биологических наук, профессор

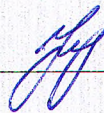


А.В. Мифтахутдинов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«26» апреля 2023 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова



## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |   |    |
|-----|---|---|----|
| 1.  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП   |   | 4  |
|     | 1.1.  | Цель и задачи дисциплины                                | 4  |
|     | 1.2.  | Компетенции и индикаторы их достижений                  | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре ОПОП   |   | 5  |
| 3.  | Объем дисциплины и виды учебной работы  |   | 5  |
|     | 3.1.  | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5  |
|     | 3.2.  | Распределение учебного времени по разделам и темам      | 5  |
| 4.  | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку   |   | 9  |
|     | 4.1.  | Содержание дисциплины                                   | 10 |
|     | 4.2.  | Содержание лекций                                       | 11 |
|     | 4.3.  | Содержание лабораторных занятий                         | 12 |
|     | 4.4.  | Содержание практических занятий                         | 13 |
|     | 4.5.  | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся    | 13 |
| 5.  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  |   | 15 |
| 6.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  |   | 15 |
| 7.  | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины   |   | 15 |
| 8.  | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины   |   | 16 |
| 9.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  |   | 16 |
| 10. | Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |   | 17 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   |   | 17 |
|     | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся   |   | 18 |
|     | Лист регистрации изменений  |   | 80 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист, обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, умение проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных препаратов, навыки их применения для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных
- изучить основные и побочные фармакологические эффекты лекарственных веществ в зависимости от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного;
- изучить классификацию лекарственных веществ по фармакологическим группам;
- изучить фармакокинетику, фармакодинамику, показания и противопоказания по применению лекарственных веществ;
- изучить основные виды лекарственной терапии;
- сформировать умения и навыки проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | знания   | умения   | навыки   |
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся должен знать характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07, ПК-33.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3- У.1) | Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии - (Б1.В.07,ПК-3- Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЕТ), 360 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения в 5, 6 семестрах;
- по заочной форме обучения в 5,6 семестрах.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |                  |
|---|------------------|------------------|
|   | по очной форме   | по заочной форме |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b> | 152              | 32               |
| <i>В том числе:</i>   |                  |                  |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 68               | 12               |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>                                      | 84               | 20               |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                               | 181              | 315              |
| Контроль  | 27               | 13               |
| <b>Итого</b>  | <b>360</b>       | <b>360</b>       |

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

| № темы                       | Наименование разделов и тем  | Всего часов | в том числе       |    |     |    | контроль |
|------------------------------|--|-------------|-------------------|----|-----|----|----------|
|                              |  |             | контактная работа |    |     | СР |          |
|                              |  |             | Л                 | ЛЗ | КСР |    |          |
| 1.                           | 2  | 3           | 4                 | 5  | 6   | 7  | 8        |
| Раздел 1. Общая фармакология |  |             |                   |    |     |    |          |
| 1.1.                         | Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ                     | 7           | 2                 |    |     | 5  | x        |
| 1.2.                         | Фармакодинамика и фармакокинетика – общие понятия и термины. Пути введения лекарственных средств.                  | 7           | 2                 |    |     | 5  | x        |
| 1.3.                         | Резорбция (абсорбция, транспорт) лекарственных веществ   | 7           | 2                 |    |     | 5  | x        |
| 1.4.                         | Распределение и выведение из организма лекарственных веществ. Общая характеристика действия лекарственных веществ. | 7           | 2                 |    |     | 5  | x        |
| 1.5.                         | Пути введения лекарственных веществ  | 7           |                   | 2  |     | 5  | x        |
| 1.6.                         | Пути выведения лекарственных веществ   | 6           |                   | 2  |     | 4  | x        |
| 1.7.                         | Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ   | 6           |                   | 2  |     | 4  | x        |

|   |   |    |   |   |  |   |   |
|---|---|----|---|---|--|---|---|
| 1.8.  | Факторы, изменяющие всасывание веществ  | 6  |   | 2 |  | 4 | x |
| 1.9.  | Депонирование лекарственных веществ   | 6  |   | 2 |  | 4 | x |
| 1.10.   | Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ   | 6  |   | 2 |  | 4 | x |
| 1.11.   | Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа   | 8  |   | 4 |  | 4 | x |
| 1.12.   | Твердые лекарственные формы   | 6  |   | 2 |  | 4 | x |
| 1.13.   | Мягкие лекарственные формы  | 6  |   | 2 |  | 4 | x |
| 1.14.   | Жидкие лекарственные формы  | 6  |   | 2 |  | 4 | x |
| 1.15.   | Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм   | 8  |   | 4 |  | 4 | x |
| Раздел 2. Технология приготовления лекарственных форм             |   |    |   |   |  |   |   |
| 2.1.  | Твердые лекарственные формы и способы их изготовления   | 5  |   | 4 |  | 1 | x |
| 2.2.  | Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления.   | 5  |   | 4 |  | 1 | x |
| 2.3.  | Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления.  | 5  |   | 4 |  | 1 | x |
| Раздел 3. Препараты, влияющие на центральную нервную систему      |   |    |   |   |  |   |   |
| 3.1   | Препараты, влияющие на центральную нервную систему – общая характеристика группы, основные представители, особенности применения. Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ | 7  | 2 |   |  | 5 | x |
| 3.2.  | Ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза. Алкоголи  | 17 | 6 | 6 |  | 5 | x |
| 3.3   | Наркотические и ненаркотические анальгетики.  | 9  | 2 | 2 |  | 5 | x |
| 3.4   | Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства  | 9  | 2 | 2 |  | 5 | x |
| 3.5.  | Стимуляторы центральной нервной системы. Кофеин, камфора, стрихнин.   | 9  | 2 | 2 |  | 5 | x |
| Раздел 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания |   |    |   |   |  |   |   |
| 4.1.  | Средства, влияющие на афферентные нервы   | 9  | 4 |   |  | 5 | x |
| 4.2.  | Местноанестезирующие средства.  | 7  |   | 2 |  | 5 | x |
| 4.3.  | Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства   | 7  |   | 2 |  | 5 | x |
| Раздел 5. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему     |   |    |   |   |  |   |   |
| 5.1   | Средства, влияющие на эфферентные нервы и вегетативную нервную систему  | 6  | 2 |   |  | 4 | x |

|   |  |            |           |    |   |     |           |
|---|--|------------|-----------|----|---|-----|-----------|
| 5.2.  | Холинергические средства.<br>Миорелаксанты. Ганглиоблокаторы | 9          | 2         | 3  |   | 4   | x         |
| 5.3.  | Адренергические средства.                                    | 12         | 4         | 4  |   | 4   | x         |
| 5.4.  | Антигистаминные препараты.<br>Селективные JAK ингибиторы     | 7          | 2         | 1  |   | 4   | x         |
| Раздел 6. Препараты, регулирующие функции физиологических систем и основы ветеринарной токсикологии |  |            |           |    |   |     |           |
| 6.1.  | Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь    | 12         | 4         | 4  |   | 4   | x         |
| 6.2.  | Мочегонные средства  | 7          | 1         | 2  |   | 4   | x         |
| 6.3.  | Слабительные средства  | 5          | 1         |    |   | 4   | x         |
| 6.4.  | Маточные средства  | 6          |           |    |   | 6   | x         |
| 6.5.  | Витамины и витаминоподобные вещества.                        | 6          | 2         |    |   | 4   | x         |
| 6.6.  | Ферментные препараты. Антистрессовые препараты               | 6          | 2         |    |   | 4   | x         |
| 6.7.  | Гормональные препараты                                       | 6          | 2         |    |   | 4   | x         |
| 6.8.  | Основы ветеринарной токсикологии                             | 6          | 4         |    |   | 2   | x         |
| Раздел 7. Химиотерапевтические препараты  |  |            |           |    |   |     |           |
| 7.1.  | Дезинфицирующие и антисептические средства                   | 13         | 4         | 4  |   | 5   | x         |
| 7.2.  | Антибактериальные препараты.<br>Антибиотики                  | 15         | 6         | 4  |   | 5   | x         |
| 7.3.  | Противовирусные средства и иммуномодуляторы                  | 7          | 2         |    |   | 5   | x         |
| 7.4.  | Сульфаниламидные препараты.<br>Нитрофураны.                  | 9          |           | 4  |   | 5   | x         |
| 7.5.  | Противопаразитарные препараты                                | 13         | 4         | 4  |   | 5   | x         |
|   | Контроль   | 27         | x         | x  | x | x   | 27        |
|   | <b>Общая трудоемкость</b>                                    | <b>360</b> | <b>68</b> | 84 |   | 181 | <b>27</b> |

### Заочная форма обучения

| № темы                       | Наименование раздела и темы   | Всего часов | в том числе       |    |     |    | контроль |
|------------------------------|---|-------------|-------------------|----|-----|----|----------|
|                              |   |             | контактная работа |    |     | СР |          |
|                              |   |             | Л                 | ЛЗ | КСР |    |          |
| 1                            | 2   | 3           | 4                 | 5  | 6   | 7  | 8        |
| Раздел 1. Общая фармакология |   |             |                   |    |     |    |          |
| 1.1.                         | Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ    | 9           | 2                 |    |     | 7  | x        |
| 1.2.                         | Фармакодинамика и фармакокинетика – общие понятия и термины. Пути введения лекарственных средств. | 8           |                   |    |     | 8  | x        |
| 1.3.                         | Резорбция (абсорбция, транспорт) лекарственных веществ  | 7           |                   |    |     | 7  | x        |

|  |   |    |   |   |  |   |   |
|--|---|----|---|---|--|---|---|
| 1.4.   | Распределение и выведение из организма лекарственных веществ. Общая характеристика действия лекарственных веществ.  | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 1.5.   | Пути введения лекарственных веществ   | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 1.6.   | Пути выведения лекарственных веществ  | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 1.7.   | Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ  | 8  |   |   |  | 8 | x |
| 1.8.   | Факторы, изменяющие всасывание веществ  | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 1.9.   | Депонирование лекарственных веществ   | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 1.10.  | Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ   | 9  |   | 2 |  | 7 | x |
| 1.11.  | Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения  | 10 |   | 4 |  | 6 | x |
| 1.12.  | Твердые лекарственные формы   | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 1.13.  | Мягкие лекарственные формы  | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 1.14.  | Жидкие лекарственные формы  | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 1.15.  | Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм   | 8  |   |   |  | 8 | x |
| <b>Раздел 2. Технология приготовления лекарственных форм</b>             |   |    |   |   |  |   |   |
| 2.1.   | Твердые лекарственные формы и способы их изготовления   | 8  |   |   |  | 8 | x |
| 2.2.   | Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления.   | 8  |   |   |  | 8 | x |
| 2.3.   | Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления.  | 8  |   |   |  | 8 | x |
| <b>Раздел 3. Препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>      |   |    |   |   |  |   |   |
| 3.1  | Препараты, влияющие на центральную нервную систему – общая характеристика группы, основные представители, особенности применения. Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ | 8  | 1 |   |  | 7 | x |
| 3.2.   | Ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза. Алкоголи  | 14 | 3 | 4 |  | 7 | x |
| 3.3  | Наркотические и ненаркотические анальгетики.  | 9  |   | 2 |  | 7 | x |
| 3.4  | Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства  | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 3.5.   | Стимуляторы центральной нервной системы. Кофеин, камфора, стрихнин  | 9  |   | 2 |  | 7 | x |
| <b>Раздел 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания</b> |   |    |   |   |  |   |   |
| 4.1.   | Средства, влияющие на афферентные нервы   | 9  | 2 |   |  | 7 | x |
| 4.2.   | Местноанестезирующие средства.  | 7  |   |   |  | 7 | x |
| 4.3.   | Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства   | 7  |   |   |  | 7 | x |



| Раздел 5. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему                                       |  |            |           |           |   |            |           |
|---|--|------------|-----------|-----------|---|------------|-----------|
| 5.1   | Средства, влияющие на эфферентные нервы и вегетативную нервную систему | 7          |           |           |   | 7          | x         |
| 5.2.  | Холинергические средства. Миорелаксанты. Ганглиоблокаторы              | 10         | 2         |           |   | 8          | x         |
| 5.3.  | Адренергические средства.  | 9          |           | 2         |   | 7          | x         |
| 5.4.  | Антигистаминные препараты. Селективные JAK ингибиторы                  | 7          |           |           |   | 7          | x         |
| Раздел 6. Препараты, регулирующие функции физиологических систем и основы ветеринарной токсикологии |  |            |           |           |   |            |           |
| 6.1.  | Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь              | 9          | 2         |           |   | 7          | x         |
| 6.2.  | Мочегонные средства  | 9          |           | 2         |   | 7          | x         |
| 6.3.  | Слабительные средства  | 7          |           |           |   | 7          | x         |
| 6.4   | Маточные средства  | 7          |           |           |   | 7          | x         |
| 6.5.  | Витамины и витаминоподобные вещества.                                  | 8          |           |           |   | 8          | x         |
| 6.6.  | Ферментные препараты. Антистрессовые препараты                         | 8          |           |           |   | 8          | x         |
| 6.7.  | Гормональные препараты   | 8          |           |           |   | 8          | x         |
| 6.8   | Основы ветеринарной токсикологии                                       | 9          |           |           |   | 9          | x         |
| Раздел 7. Химиотерапевтические препараты  |  |            |           |           |   |            |           |
| 7.1.  | Дезинфицирующие и антисептические средства                             | 8          |           |           |   | 8          | x         |
| 7.2.  | Антибактериальные препараты. Антибиотики                               | 8          |           |           |   | 8          | x         |
| 7.3   | Противовирусные средства и иммуномодуляторы                            | 7          |           |           |   | 7          | x         |
| 7.4.  | Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.                               | 9          |           | 2         |   | 7          | x         |
| 7.5.  | Противопаразитарные препараты  | 8          |           |           |   | 8          | x         |
|   | Контроль   | 13         | x         | x         | x | x          | 13        |
|   | <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>360</b> | <b>12</b> | <b>20</b> |   | <b>315</b> | <b>13</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

## 4.1 Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Общая фармакология**

Краткий очерк истории. Предмет фармакологии и токсикологии. Роль отечественных ученых в развитии фармакологии и токсикологии. Пути введения лекарственных средств. Всасывание, лекарственных веществ. Распределение и выведение из организма лекарственных веществ. Общая характеристика действия лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ. Факторы, изменяющие всасывание веществ. Депонирование лекарственных веществ. Рецептатура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ. Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм.

### **Раздел 2. Технология приготовления лекарственных форм**

Биофармация и ее значение для теории и практики технологии лекарств. Твердые лекарственные формы и способы их изготовления. Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления. Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления. Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества

### **Раздел 3. Препараты, влияющие на центральную нервную систему**

Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Алкоголь. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Стимуляторы центральной нервной системы. Группа кофеина, камфары, стрихнина. Растительные возбуждающие. Ингаляционные и неингаляционные наркотики

Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства. Кофеин, камфора, стрихнин

### **Раздел 4. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания**

Желчегонные и Горечи. Слабительные и препараты. Местноанестезирующие средства.

Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства

### **Раздел 5. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему**

Понятие о синапсе, медиаторах. Холинергические средства. Адренергические средства. Миорелаксанты. Холинергические средства. Адренергические средства, ангиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства. Вещества, влияющие на вегетативные ганглии и антигистаминные препараты.

### **Раздел 6. Препараты, регулирующие функции физиологических систем и основы ветеринарной токсикологии**

Понятие о гликозидах и их стандартизации. Препараты групп сердечных гликозидов.

Вещества, влияющие на кровь. Спазмолитики. Заменители крови. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Сердечные –сосудистые средства. Вещества, влияющие на сосуды и кровь. Диуретики. Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Сердечно-сосудистые и маточные средства. Витаминные препараты. Гормональные и ферментные

препараты. Средства, корректирующие стрессы и кормовые добавки. Основы ветеринарной токсикологии.

## Раздел 7. Химиотерапевтические препараты

Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны, фитонциды. Инсектициды и акарициды. Репелленты. Дезинфицирующие препараты. Противопаразитарные препараты.

### 4.2. Содержание лекций

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование лекций  | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|--|------------------|-------------------------|
| 1.    | Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ   | 2                |                         |
| 2.    | Фармакодинамика и фармакокинетика – общие понятия и термины. Пути введения лекарственных средств   | 2                |                         |
| 3.    | Резорбция (абсорбция, транспорт) лекарственных веществ.  | 2                |                         |
| 4.    | Распределение и выведение из организма лекарственных веществ.<br>Общая характеристика действия лекарственных веществ.  | 2                |                         |
| 5.    | Препараты, влияющие на центральную нервную систему – общая характеристика группы, основные представители, особенности применения. Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. | 2                |                         |
| 6.    | Ингаляционные средства для наркоза   | 2                | +                       |
| 7.    | Неингаляционные анестетики. Алкоголи   | 4                | +                       |
| 8.    | Наркотические и ненаркотические анальгетики.   | 2                |                         |
| 9.    | Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства   | 2                |                         |
| 10.   | Стимуляторы центральной нервной системы  | 2                |                         |
| 11.   | Средства, влияющие на афферентные нервы  | 4                | +                       |
| 12.   | Средства, влияющие на эфферентные нервы. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему. Понятие о синапсе   | 2                | +                       |
| 13.   | Холинергические средства. Миорелаксанты. Ганглиоблокаторы.   | 2                | +                       |
| 14.   | Адренергические средства.  | 2                | +                       |
| 15.   | Агонисты $\alpha_2$ -адренорецепторов. Адреноблокаторы   | 2                |                         |
| 16.   | Антигистаминные препараты. Селективные JAK ингибиторы  | 2                |                         |
| 17.   | Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на кровь и сосуды  | 4                | +                       |
| 18.   | Мочегонные средства. Слабительные средства   | 2                | +                       |
| 19.   | Витаминные препараты. Витаминоподобные вещества  | 2                | +                       |
| 20.   | Гормональные препараты   | 2                | +                       |
| 21.   | Ферментные препараты. Антистрессовые препараты   | 2                | +                       |
| 22.   | Дезинфицирующие и антисептические средства   | 4                | +                       |
| 23.   | Антибактериальные препараты. Антибиотики.  | 6                | +                       |
| 24.   | Противопаразитарные средства   | 4                | +                       |
| 25.   | Противовирусные средства и иммуномодуляторы  | 2                | +                       |
| 26.   | Основы ветеринарной токсикологии   | 4                |                         |
|       | <b>Итого</b>   | <b>68</b>        | <b>50%</b>              |



## Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование лекций   | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1.    | Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ.                       | 2                |                         |
| 2.    | Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза | 4                | +                       |
| 3.    | Средства, влияющие на афферентные нервы.  | 2                | +                       |
| 4.    | Холинергические средства.   | 2                |                         |
| 5.    | Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на кровь и сосуды   | 2                | +                       |
|       | <b>Итого</b>  | <b>12</b>        | <b>50%</b>              |

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование лабораторных занятий  | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|--|------------------|-------------------------|
| 1     | Пути введения лекарственных веществ  | 2                |                         |
| 2     | Пути выведения лекарственных веществ   | 2                |                         |
| 3     | Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ   | 2                | +                       |
| 4     | Факторы, изменяющие всасывание веществ   | 2                |                         |
| 5     | Депонирование лекарственных веществ  | 2                |                         |
| 6     | Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ                            | 2                |                         |
| 7     | Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения | 4                | +                       |
| 8     | Твердые лекарственные формы  | 2                | +                       |
| 9     | Мягкие лекарственные формы   | 2                | +                       |
| 10    | Жидкие лекарственные формы   | 2                | +                       |
| 11    | Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм  | 4                | +                       |
| 12    | Твердые лекарственные формы и способы их изготовления  | 4                |                         |
| 13    | Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления.  | 4                |                         |
| 14    | Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления.   | 4                |                         |
| 15    | Ингаляционные и неингаляционные наркотики  | 4                | +                       |
| 16    | Наркотические и ненаркотические анальгетики  | 2                | +                       |
| 17    | Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства  | 2                | +                       |
| 18    | Кофеин, камфора, стрихнин  | 2                |                         |
| 19    | Местноанестезирующие средства.   | 2                | +                       |
| 20    | Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства  | 2                | +                       |
| 21    | Холинергические средства   | 4                | +                       |
| 22    | Адренергические средства   | 4                | +                       |
| 23    | Ганглиоблокаторы, миорелаксанты, антигистаминные средства  | 2                | +                       |
| 24    | Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь  | 4                | +                       |
| 25    | Мочегонные средства  | 2                | +                       |
| 26    | Антибиотики  | 4                | +                       |
| 27    | Сульфаниламидные средства  | 2                | +                       |
| 28    | Нитрофураны  | 2                |                         |
| 29    | Дезинфицирующие препараты  | 4                | +                       |
| 30    | Противопаразитарные препараты  | 4                | +                       |
|       | <b>Итого</b>   | <b>84</b>        | <b>50%</b>              |

## Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование лабораторных занятий  | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|--|------------------|-------------------------|
| 1     | Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ                            | 2                |                         |
| 2     | Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения | 4                |                         |
| 3     | Ингаляционные и неингаляционные наркотики  | 4                | +                       |
| 4     | Наркотические и ненаркотические анальгетики  | 2                | +                       |
| 5     | Кофеин, камфора, стрихнин  | 2                | +                       |
| 6     | Адренергические средства   | 2                | +                       |
| 7     | Мочегонные средства  | 2                | +                       |
| 8     | Сульфаниламидные средства  | 2                | +                       |
|       | <b>Итого</b>   | <b>20</b>        | <b>50%</b>              |

### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся             | Количество часов        |                           |
|---|-------------------------|---------------------------|
|   | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии | 56                      | 10                        |
| Подготовка к собеседованию                          | 30                      | 50                        |
| Подготовка к тестированию                           | 30                      | 50                        |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов   | 56                      | 196                       |
| Подготовка к промежуточной аттестации               | 9                       | 9                         |
| <b>Итого</b>  | <b>181</b>              | <b>315</b>                |

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем   | Количество часов        |                           |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|
|       |  | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| 1.    | Предмет и задачи фармакологии и токсикологии. Источники и пути получения лекарственных веществ | 5                       | 7                         |
| 2.    | Фармакодинамика и фармакокинетика – общие понятия и термины. Пути                              | 5                       | 8                         |
| 3.    | Резорбция (абсорбция, транспорт) лекарственных веществ   | 5                       | 7                         |
| 4.    | Распределение и выведение из организма лекарственных веществ.                                  | 5                       | 7                         |
| 5.    | Пути введения лекарственных веществ  | 5                       | 7                         |

|     |   |            |            |
|-----|---|------------|------------|
| 6.  | Пути выведения лекарственных веществ  | 4          | 7          |
| 7.  | Дозирование лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ  | 4          | 8          |
| 8.  | Факторы, изменяющие всасывание веществ  | 4          | 7          |
| 9.  | Депонирование лекарственных веществ   | 4          | 7          |
| 10. | Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ   | 4          | 7          |
| 11. | Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения  | 4          | 6          |
| 12. | Твердые лекарственные формы   | 4          | 7          |
| 13. | Мягкие лекарственные формы  | 4          | 7          |
| 14. | Жидкие лекарственные формы  | 4          | 7          |
| 15. | Выписывание рецептов на все виды лекарственных форм   | 4          | 8          |
| 16. | Твердые лекарственные формы и способы их изготовления   | 1          | 8          |
| 17. | Мягкие лекарственные формы и способы их изготовления  | 1          | 8          |
| 18. | Жидкие и газообразные лекарственные формы и способы их изготовления   | 1          | 8          |
| 19. | Препараты, влияющие на центральную нервную систему – общая характеристика группы, основные представители, особенности применения. Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ | 5          | 7          |
| 20. | Ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза. Алкоголи  | 5          | 7          |
| 21. | Наркотические и ненаркотические анальгетики.  | 5          | 7          |
| 22. | Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства  | 5          | 7          |
| 23. | Стимуляторы центральной нервной системы. Кофеин, камфора, стрихнин  | 5          | 7          |
| 24. | Средства, влияющие на афферентные нервы   | 5          | 7          |
| 25. | Местноанестезирующие средства.  | 5          | 7          |
| 26. | Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства   | 5          | 7          |
| 27. | Средства, влияющие на эфферентные нервы и вегетативную нервную систему  | 4          | 7          |
| 28. | Холинергические средства. Миорелаксанты. Ганглиоблокаторы   | 4          | 8          |
| 29. | Адренергические средства  | 4          | 7          |
| 30. | Антигистаминные препараты. Селективные JAK ингибиторы   | 4          | 7          |
| 31. | Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на сосуды и кровь   | 4          | 7          |
| 32. | Мочегонные средства   | 4          | 7          |
| 33. | Слабительные средства   | 4          | 7          |
| 34. | Маточные средства   | 6          | 7          |
| 35. | Витамины и витаминоподобные вещества.   | 4          | 8          |
| 36. | Ферментные препараты. Антистрессовые препараты  | 4          | 8          |
| 37. | Гормональные препараты  | 4          | 8          |
| 38. | Основы ветеринарной токсикологии  | 2          | 9          |
| 43. | Дезинфицирующие и антисептические средства  | 5          | 8          |
| 44. | Антибактериальные препараты. Антибиотики  | 5          | 8          |
| 45. | Противовирусные средства и иммуномодуляторы   | 5          | 7          |
| 46. | Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.  | 5          | 7          |
| 47. | Противопаразитарные препараты   | 5          | 8          |
|     | <b>Итого</b>  | <b>181</b> | <b>315</b> |



## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / О.Ю. Царева. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 114 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

5.2 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / О.Ю. Царева. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 44 с.- Режим доступа: [: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446](https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446)

5.3 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 28 с. – Режим доступа: [: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446](https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446)

5.4 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с.– Режим доступа: [: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446](https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446)

5.5 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся факультета заочного обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / О.Ю. Царева. – Троицк, 2023 г.- 53 с. Режим доступа: [: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446](https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1.Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210626> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211262> — Режим доступа:

для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Общая фармакология : учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 5-8114-0652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210149> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике : учебное пособие / А. В. Святковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0774-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210173> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / О.Ю. Царева. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 114 с. - Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

9.2 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / О.Ю. Царева. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 44 с.- Режим доступа <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

9.3 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 28 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

9.4 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с.– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

9.5 Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся факультета заочного обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / О.Ю. Царева. – Троицк, 2023 г.- 53 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. Электронный каталог Научной библиотеки: Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.
4. «Электронные издания» – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine;
2. Офисный пакет приложений Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc;
3. Веб-браузер Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser);
4. Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся MyTestXPRo 11.0.
5. Система управления обучением MOODLE;
6. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № VII и № 118 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 ASER; проектор BENQMX501), переносной экран PROJECTARProView.

Шкаф мультимедийный. Микроскоп «Биолам» МБИ. Центрифуга.

Калориметр КФК-2. Холодильник «Полюс 5». Электрокардиограф «Малыш». Микроскоп МБИ 3.

Рефрактометр.

Сейф «б».

Термостат.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....  | 20 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....  | 20 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 22 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....   | 22 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....  | 22 |
| 4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....   | 22 |
| 4.1.2. Тестирование.....   | 27 |
| 4.1.3. Собеседование.....  | 29 |
| 4.1.4. Контрольная работа.....   | 31 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....   | 54 |
| 4.2.1. Зачет.....  | 54 |
| 4.2.2. Экзамен.....  | 56 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН  |   |  | Наименование оценочных средств                     |                          |
|---|--|---|--|--|--------------------------|
|   | знания   | умения  | навыки   | Текущая аттестация                                 | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ПК-3<br>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся должен знать количество лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии- (Б1.В.07, ПК-3-3.1) | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07,ПК-3-У.1) | Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии- (Б1.В.07,ПК-3-Н.1) | Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование | Экзамен                  |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Формируемые ЗУН  | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине   |   |   |   |
|------------------|--|---|---|---|
|                  | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б1.В.07,ПК-3-3.1 | Обучающийся не знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и | Обучающийся слабо знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для |

|                  |   |  |  |   |
|------------------|---|--|--|---|
|                  | инфекционных болезней животных различной этиологии  | инфекционных болезней животных различной этиологии   | добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии   | профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии  |
| Б1.В.07,ПК-3-У.1 | Обучающийся не умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии | Обучающийся слабо умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии | Обучающийся с незначительными затруднениями и умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии | Обучающийся умеет проводить расчёт характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии    |
| Б1.В.07,ПК-3-Н.1 | Обучающийся не владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии       | Обучающийся слабо владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии       | Обучающийся владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии   | Обучающийся свободно владеет расчётом характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии |

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / О.Ю. Царева. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 114 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

2. Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / О.Ю. Царева. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 44 с.- Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

3. Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 28 с. – Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

4. Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / О.Ю. Царева. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с.– Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

5. Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся факультета заочного обучения по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / О.Ю. Царева. – Троицк, 2023 г.- 53 с. Режим доступа: : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии**

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / О.Ю. Царева. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 44 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».



| №                         | Оценочные средства   |  |                                 |   |           | Код и наименование индикатора компетенции   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
|---------------------------|--|--|---------------------------------|---|-----------|---|----------|--------------------------|--|---------------------------------|----------------------|---|-----|----|------|-----|---|------|-----|-----|----|---|------|------|---|-----|---|---|------|---|-----|------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------|-----------|--------|--------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------|----------|-----------------|------------------------|---|--|
|                           | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   |  |                                 |   |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| 1.                        | <p>Тема 1 Рецептура. Государственная фармакопея. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ</p> <p>1. Дайте определение рецептуры.</p> <p>2. Что такое лекарственная форма?</p> <p>3. Отметьте особенности правил хранения и отпуска лекарственных веществ.</p> <p>4. Какие недостатки имеют таблетированные лекарственные формы?</p> <p>5. Перечислите положительные качества готовых лекарственных форм.</p> <p>6. Приведите примеры официальных надписей на шкафах аптеки.</p> <p>7. Какие растворы необходимо окрашивать?</p>  |  |                                 |   |           | ИД-1 ПК-3<br>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| 2.                        | <p>Тема 2 Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения</p> <p>1. Что такое лекарственное средство?</p> <p>2. Что такое лекарственная форма?</p> <p>3. Виды лекарственных форм по консистенции</p> <p>4. Перечислите лекарственные формы для приёма внутрь</p>  |  |                                 |   |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| 3.                        | <p>Тема 3 Ингаляционные и неингаляционные наркотики</p> <p>1. Укажите ингаляционные наркотики.</p> <p>2. Укажите последовательность действия ингаляционных наркотиков на центральную нервную систему (рис. 15).</p> <p>3. Определите ингаляционный наркотик (А, Б, В, Г) по табл. 7.</p> <p style="text-align: center;">7. Определение ингаляционного наркотика</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Вещество</th> <th>Наркотическая активность</th> <th>Скорость развития наркотического эффекта</th> <th>Выраженность стадии возбуждения</th> <th>Наркотическая широта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>+++</td> <td>++</td> <td>++++</td> <td>+++</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>++++</td> <td>+++</td> <td>+++</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>++++</td> <td>++++</td> <td>±</td> <td>+++</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>+</td> <td>++++</td> <td>±</td> <td>+++</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Изучите свойства, дайте сравнительную оценку действия и применения эфира, хлороформа, фторотана, заполните табл. 8.</p> <p style="text-align: center;">8. Сравнительная оценка препаратов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Латинское название</th> <th>Агрегатное состояние</th> <th>Действующее начало</th> <th>Цвет, запах</th> <th>Летучесть</th> <th>Расмос</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7" style="text-align: right;"><i>Продолжение</i></td> </tr> <tr> <td>Устойчивость к нагреванию</td> <td>Хранение</td> <td>Несовместимость</td> <td>Основной путь введения</td> <td colspan="3">Специфические особенности действия и применения</td> </tr> </tbody> </table> <p>7. Определите вещество:</p> <p>1) легко всасывается при ингаляции, вызывая глубокий наркоз с маловыраженной стадией возбуждения; посленаркотический сон короткий; малотоксичен, не раздражает слизистых оболочек при вдыхании; понижает артериальное давление; расширяет бронхи; тонизирует блуждающий нерв; обладает большой широтой наркотического действия; назначают плотоядным</p> |  |                                 |   |           |   | Вещество | Наркотическая активность | Скорость развития наркотического эффекта | Выраженность стадии возбуждения | Наркотическая широта | А | +++ | ++ | ++++ | +++ | Б | ++++ | +++ | +++ | ++ | В | ++++ | ++++ | ± | +++ | Г | + | ++++ | ± | +++ | №п/п | Латинское название | Агрегатное состояние | Действующее начало | Цвет, запах | Летучесть | Расмос | <i>Продолжение</i> |  |  |  |  |  |  | Устойчивость к нагреванию | Хранение | Несовместимость | Основной путь введения | Специфические особенности действия и применения |  |
| Вещество                  | Наркотическая активность   | Скорость развития наркотического эффекта | Выраженность стадии возбуждения | Наркотическая широта                            |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| А                         | +++  | ++                                       | ++++                            | +++   |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| Б                         | ++++   | +++                                      | +++                             | ++  |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| В                         | ++++   | ++++                                     | ±                               | +++   |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| Г                         | +  | ++++                                     | ±                               | +++   |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| №п/п                      | Латинское название   | Агрегатное состояние                     | Действующее начало              | Цвет, запах                                     | Летучесть | Расмос  |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| <i>Продолжение</i>        |  |  |                                 |   |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |
| Устойчивость к нагреванию | Хранение   | Несовместимость                          | Основной путь введения          | Специфические особенности действия и применения |           |   |          |                          |  |                                 |                      |   |     |    |      |     |   |      |     |     |    |   |      |      |   |     |   |   |      |   |     |      |                    |                      |                    |             |           |        |                    |  |  |  |  |  |  |                           |          |                 |                        |   |  |

|                              |   |                              |   |              |                              |                            |              |
|------------------------------|---|------------------------------|---|--------------|------------------------------|----------------------------|--------------|
|                              | <p>и всеядным животным;</p> <p>2) выпускают в специальных ампулах; обладает малой шириной наркотического действия; токсичен; кипит при температуре 12...13 °С; применяют мелким животным для оглушающего наркоза или местной анестезии при кратковременных операциях.</p> <p>8. <i>Выпишите рецепты</i> на следующие лекарственные препараты и обоснуйте показания и противопоказания к применению последних: 1) собаке хлороформ для наркоза; 2) кошке эфир для наркоза; 3) собаке хлорэтил в ампулах для замораживания кожи; 4) собаке наркотическую смесь (эфира – 3 части, хлороформа – 2 и этилового спирта – 1 часть) для наркоза.</p>  |                              |   |              |                              |                            |              |
| 4.                           | <p style="text-align: center;">Тема 4. Наркотические и ненаркотические анальгетики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм действия опиоидов на центральную нервную систему</li> <li>2. Влияние папаверина на кровообращение и дыхание.</li> <li>3. Влияние кофеина и препаратов этой группы на диурез.</li> <li>4. Механизм действия камфоры на центральную нервную систему.</li> <li>5. Влияние камфары на кровообращение и дыхание.</li> <li>6. Сердечно-сосудистое действие других препаратов группы камфоры</li> <li>7. <i>Выписать рецепты</i> и обосновать практическое применение следующих лекарственных средств: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лошади опион в болюсах (4) диспенсационным способом.</li> <li>2. Лошади папаверина гидрохлорид на 2 инъекции при энтероспазме.</li> <li>3. Собаке промедол в ампулах для премедикации при наркозе.</li> <li>4. Собаке лекарственное средство при болезненном кашле.</li> <li>5. Лошади анальгетик при болях, связанных со спазмом гладкой мускулатуры внутренних органов.</li> <li>6. Свинье опион на три подкожные инъекции.</li> <li>7. Собаке морфина гидрохлорид в ампулах перед операцией.</li> <li>8. Собаке 10 таблеток по 0,015 кодеина фосфата, 0,025 терпингидрата и натрия гидрокарбоната в каждой при сухом кашле.</li> <li>9. Жеребенку промедол, аминазин и димедрол в форме раствора перед кастрацией.</li> <li>10. Лошади настойку опия с ихтиолом и эфиром в форме микстуры на 4 раза при энтералгии.</li> </ol> </li> </ol> |                              |   |              |                              |                            |              |
| 5.                           | <p style="text-align: center;">Тема 5. Кофеин, камфора, стрихнин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите вещество: малотоксичный алкалоид растительного происхождения, преимущественно воздействует на кору больших полушарий головного мозга и жизненно важные центры продолговатого мозга, на сердечно-сосудистую систему и почки оказывает центральное и периферическое влияние, увеличивает диурез.</li> <li>2. Определите вещества пуринового ряда по их фармакологической активности (табл. 20).</li> <li>3. Определите вещество или группу препаратов по рис. 29.</li> </ol>  |                              |   |              |                              |                            |              |
| 20. Вещества пуринового ряда |   |                              |   |              |                              |                            |              |
| Пре-<br>парат                | Раствори-<br>мость  | Резорбтивное действие        |   |              |                              |                            |              |
|                              |   | местное<br>раздража-<br>ющее | на<br>центральную<br>нервную<br>систему | на<br>сердце | на коро-<br>нарные<br>сосуды | на ске-<br>летные<br>мышцы | на<br>диурез |
| А                            | 1:80  | –                            | + +                                     | +++          | +                            | +++                        | ?            |
| Б                            | Хорошая   | +                            | +++                                     | +++          | +                            | +++                        | +            |
| В                            | 1:1   | +                            | –                                       | +            | +++                          | ?                          | ++           |
| Г                            | 1: 180  | ++                           | +                                       | ++           | ++                           | +                          | +++          |

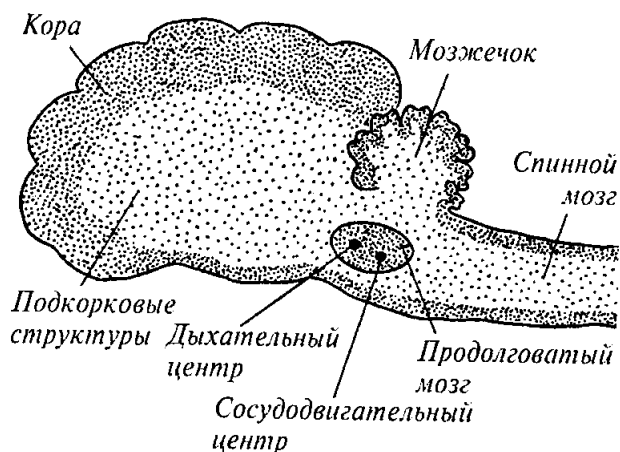


Рис. 29. Избирательное действие веществ, возбуждающих центральную нервную систему

4. Укажите на рис. 29 места избирательного действия веществ, возбуждающих центральную нервную систему.

6. Определите препарат: синтетический, хорошо растворим в воде, влияет преимущественно на продолговатый мозг и тем самым стимулирует дыхание, повышает артериальное давление, усиливает деятельность сердечно-сосудистой системы, в больших дозах вызывает клонические судороги.

Выпишите рецепты на следующие лекарственные средства и обоснуйте показания и противопоказания к их практическому применению: 1) лошади кофеин-бензоат натрия в ампулах для подкожного введения на 5 инъекций; 2) лошади кофеин-бензоат натрия на изотоническом растворе хлорида натрия с добавлением глюкозы до 20 % для внутривенного введения; 3) жеребенку кофеин-бензоат натрия в форме порошка на 5 приемов; 4) лошади метилкофеин в форме болюса на 3 приема; 5) лошади темисал на 3 приема; 6) лошади кофеин-бензоат натрия с гексаметилентетрамином на 40%-м растворе глюкозы внутривенно; 7) собаке кофеин-бензоат натрия с фенобарбиталом и антипирином в форме порошка на 6 приемов; 8) лошади раствор камфоры в масле в ампулах на 3 подкожные инъекции; 9) собаке кордиамин на 2 подкожные инъекции; 10) лошади камфора в порошке, глюкоза и этиловый спирт в 200 мл изотонического раствора натрия хлорида внутривенно; 11) лошади камфорная мазь при маститах; 12) собаке раствор коразола в ампулах при угнетении дыхания; 13) собаке кордиамин внутрь в форме раствора на 6 приемов; 14) лошади экстракт чилибухи на 2 приема..

6. Тема 6 Адренергические средства

1. Механизм действия адренергических средств.
2. Фармакологическая характеристика платифиллина.
3. Влияние адреналина на сердечно-сосудистую систему.
4. Фармакологическая характеристика скополамина.
5. Эфедрин и его свойства.

7. Тема 7 Мочегонные средства

1. Отметьте в таблице, к какой группе относится препарат (знаком «+»).

Определение группы препарата по его действию

| Препарат     | Преимущественное действие |                             |
|--------------|---------------------------|-----------------------------|
|              | ренальное                 | экстраренальное             |
| Меркузал     | Ртутные                   | Осмотические диуретики      |
| Диакарб      | Сульфаниламидные          | Кислотообразующие диуретики |
| Дихлотиазид  | Хлортиазиды               |                             |
| Теofilлин    | Ксантины                  |                             |
| Калия ацетат | Аммония хлорид            |                             |

2. Отметьте показания к применению мочегонных: 1) отеки сердечные; 2) отеки почечные; 3) гипертоническая болезнь; 4) острые интоксикации.

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>3. Что характерно для меркузала: 1) короткое действие (2...4 ч.); 2) длительное действие (9...12 ч); 3) развитие ацидоза; 4) повышение артериального давления?</p> <p>4. Какие группы лекарственных веществ потенцируют мочегонные средства:</p> <p>1) антикоагулянты; 2) сердечные гликозиды; 3) адреномиметики; 4) препараты группы камфоры; 5) снотворные средства?</p> <p>5. Выпишите рецепты на следующие лекарственные вещества и обоснуйте их практическое применение: 1) собаке диакарб на 3 приема в форме порошка; 2) лошади темисал на 2 приема в форме болюса; 3) лошади меркузал в ампулах на 2 инъекции; 4) кошке, настой листьев толокнянки на 3 приема внутрь; 5) свинье препарат спорыньи для остановки маточных кровотечений; 6) собаке котарнина хлорид в таблетках; 7) собаке водяной экстракт перца (Extr. Polygoni hydropiperisfluidum) в послеродовой период.</p> |  |
| 8 | <p>Тема 8 Сульфаниламидные препараты.</p> <p>1. Напишите русское и латинское название сульфаниламидов, их лекарственную форму.</p> <p>2. Перечислите растворимые препараты группы сульфаниламидов.</p> <p>3. Перечислите нерастворимые препараты группы сульфаниламидов.</p> <p>4. Какие сульфаниламиды обладают местным действием?</p> <p>5. Какие сульфаниламиды обладают комбинированным действием?</p> <p>6. Какие сульфаниламиды не всасываются из кишечника?</p>  |  |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                             | Критерии оценивания   |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5<br>(отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>  |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>                                    |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>  |

## 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| №  | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции   |
|----|---|---|
|    | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины  |   |
| 1. | <p>Для приготовления 300 грамм пасты глубокого действия, содержащей 30 грамм ихтиола и 3 грамма ксероформа, необходимо добавить _____ грамм (ов) сухих индифферентных веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. а) 72,0</li> <li>2. б) 53,0</li> <li>3. в) 102,0</li> <li>4. г) 97,0</li> </ol>  | <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 2. | <p>Объём 40%-ного раствора глюкозы, доза 80,0 граммов составит _____ мл.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) а) 100</li> <li>2) б) 200</li> <li>3) в) 150</li> <li>4) г) 250</li> </ol>   |   |
| 3. | <p>Порошки собаке на 10 приемов внутрь аскорбиновой кислоты (доза на прием — 0,03):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Rp.: Acidiascorbinici 0,03<br/>Saccharialbi q. s.<br/>M.f. Pulvis<br/>D. S. По 1 порошку 3 раза в день</li> <li>2). Rp.: Acidiascorbinici 0,03<br/>Saccharialbi q. s.<br/>M.f. Pulvis<br/>D. t. d. № 10<br/>S. По 1 порошку 3 раза в день</li> <li>3). Rp.: Acidiascorbinici 0,03<br/>Saccharialbi 0.3<br/>M.f. Pulvis<br/>D.S. По 1 порошку 3 раза в день</li> <li>4). Rp.: Acidiascorbinici 0,03<br/>Saccharialbi 0,3<br/>M.f. Pulvis<br/>D. t. d. № 10<br/>S. По 1 порошку 3 раза в день</li> </ol> |   |
| 4. | <p>Дозированные лекарственные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) а) Unguentum</li> <li>2) б) Infusum</li> </ol>   |   |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | 3) в) Emulsum<br>4) г) Tabuletta  |  |
| 5.  | Наркотики вначале действуют на мозг:<br>1) а) головной<br>2) б) костный<br>3) в) спинной<br>4) г) продолговатый   |  |
| 6.  | Стадия возбуждения у хлороформа:<br>1) а) длительная<br>2) б) кратковременная<br>3) в) мало выражена<br>4) г) отсутствует   |  |
| 7.  | Ингаляционные наркотические вещества:<br>1) а) усиливают дыхание<br>2) б) ослабляют дыхание<br>3) в) не влияют на дыхание<br>4) г) слабо влияют на дыхание  |  |
| 8.  | Последовательность стадий наркоза:<br>1) а) оглушение, возбуждение, сон, наркоз<br>2) б) сон, оглушение, возбуждение, наркоз<br>3) в) наркоз, сон, оглушение, возбуждение<br>4) г) возбуждение, оглушение, сон, наркоз  |  |
| 9.  | Для кратковременных местных операций применяют:<br>1) а) хлороформ<br>2) б) эфир<br>3) в) хлорэтил<br>4) г) хлоротан  |  |
| 10. | Основное требование, предъявляемое к ингаляционным веществам для наркоза:<br>1) а) достаточная широта наркотического действия<br>2) б) быстрый переход к IV стадии наркоза<br>3) в) обязательное наличие всех стадий наркоза<br>4) г) плохая управляемость наркозом |  |

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

| <b>Шкала</b>                   | <b>Критерии оценивания<br/>(% правильных ответов)</b> |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50  |

### 4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / О.Ю. Царева. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 44 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|---|--|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины  |  |
|   | <b>Раздел 1. Общая фармакология</b>   |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать общую характеристику действия лекарственных веществ.</li> <li>2. Описать условия, влияющие на действие лекарственных веществ.</li> <li>3. Изучить особенности действия фармакологических веществ при длительном применении.</li> <li>4. Охарактеризовать несовместимости лекарственных веществ.</li> <li>5. Каково значение внешних факторов для проявления действия фармакологических веществ?</li> <li>6. От чего зависит фармакологический эффект лекарственных средств?</li> <li>7. Как влияют условия содержания животных для проявления действия веществ?</li> <li>8. Каковы особенности реакции животных на фармакологические вещества?</li> <li>9. Что такое биотрансформация лекарственных веществ?</li> <li>10. Каковы закономерности распределения лекарственных веществ в организме?</li> <li>11. Что такое кумуляция, синергизм и антагонизм?</li> <li>12. Что такое потенцирование?</li> </ol>   | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
|   | <b>Раздел 2 Технология приготовления лекарственных форм</b>   |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие твердые лекарственные формы используют в ветеринарии?</li> <li>2. Каковы физико-химические характеристики лекарственных веществ и их значение в производстве таблеток?</li> <li>3. Каковы физико-химические характеристики лекарственных веществ и их значение в производстве таблеток?</li> <li>4. Каковы способы применения твердых лекарственных форм животным?</li> <li>5. Какая номенклатура лекарственных форм, используемых в ветеринарии?</li> <li>6. Какие специфические лекарственные формы, используемые только для лечения животных?</li> <li>7. Какие вспомогательные вещества используют при изготовлении твердых лекарственных форм?</li> <li>8. Какова характеристика порошков, сборов как лекарственной формы.</li> <li>9. Каковы способы введения лекарственных веществ в основы в зависимости от их физико-химических свойств, количественного содержания и способа производства мазей?</li> <li>10. Какая используется аппаратура при производстве мягких лекарственных форм?</li> <li>11. Как осуществляется контроль качества мягких лекарственных форм,</li> </ol> | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | упаковка, хранение?  |  |
| <b>Раздел 3 Препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>  |  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику наркозу, стадиям, уровням, механизму действия наркотических веществ.</li> <li>2. Описать наркотики и алкоголь.</li> <li>3. Изучить анальгетики и нейролептики.</li> <li>4. Охарактеризовать стимуляторы центральной нервной системы.</li> <li>5. Рефлекторная стадия при наркозе. Как её избежать?</li> <li>6. Каковы преимущества и недостатки двух видов наркоза?</li> <li>7. В чём заключается механизм действия. Барбитуратов?</li> <li>8. Чем опасны наркотические анальгетики?</li> <li>9. В чём заключается механизм действия жаропонижающих веществ?</li> <li>10. Какова классификация ненаркотических анальгетиков?</li> <li>11. Чем отличаются нейролептики широкого спектра действия, транквилизаторы и седативные средства?</li> </ol>   | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| <b>Раздел 4 Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания</b>                                   |  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику рвотным, отхаркивающим, руминаторным лекарственным веществам.</li> <li>2. Описать местноанестезирующие средства.</li> <li>3. Охарактеризовать слабительные и желчегонные препараты.</li> <li>4. Что такое анестезия, ее виды, механизм действия, применение, побочные эффекты?</li> <li>5. Что характерно для местноанестезирующих и вяжущих средств?</li> <li>6. Чем отличаются обволакивающие, адсорбирующие и смягчительные средства?</li> <li>7. Чем отличаются рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства?</li> <li>8. Каковы классификация, показания, противопоказания для слабительных средств?</li> <li>9. Каков механизм действия желчегонных средств?</li> </ol>  | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| <b>Раздел 5 Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему</b>                                       |  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику вегетативной нервной системы.</li> <li>2. Описать синапс, медиаторы.</li> <li>3. Изучить ганглиоблокаторы и миорелаксанты.</li> <li>4. Охарактеризовать гистамин и противогистаминные средства.</li> <li>5. В чём заключаются отличия холинергических и адренергических синапсов?</li> <li>6. Каковы возможные пути фармакологического влияния на синаптическую передачу нервного возбуждения?</li> <li>7. Какова классификация лекарственных веществ, действующих в области эфферентных окончаний?</li> <li>8. Что такое М-и Н-холиномиметики.</li> <li>9. Для чего применяют холиноблокаторы?</li> <li>10. Чем отличаются адреномиметики прямого и непрямого действия?</li> <li>11. Для чего применяют адреноблокаторы?</li> <li>12. Каково сравнительное влияние карбахолина и атропина на глаз?</li> <li>13. Каковы отличия миорелаксантов и ганглиоблокаторов?</li> </ol> | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |
| <b>Раздел 6 Препараты, регулирующие функции физиологических систем и основы ветеринарной токсикологии</b> |  |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие препараты относятся к биогенным стимуляторам?</li> <li>2. Какова роль эрготропиков в повышении продуктивности животных? Классификация. Характеристика препаратов, применение. Препараты.</li> </ol>  | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья,   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 3. Каковы схемы применения антистрессовых средств?<br>4. Для чего применяют блокаторы гистаминовых рецепторов?<br>5. Какие препараты относятся к иммунокорректорам?  | биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов  |
| <b>Раздел 7 Химиотерапевтические препараты</b> |  |  |
|  | 1. Антибиотики. Историческая справка, классификация, особенности фармакокинетики, побочное действие.<br>2. Антибиотики группы пенициллинов.<br>3. Антибиотики группы тетрациклинов.<br>4. Антибиотики группы левомицетина.<br>5. Антибиотики группы стрептомицина и неомицина<br>6. Антибиотики четвертого поколения.<br>7. Противогрибковые антибиотики, макролиды, мономицины.<br>8. Фитонциды. Препараты, применение.<br>9. Сульфаниламидные препараты.<br>10. Нитрофураны, механизм действия, применение | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |

#### 4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения обучающегося, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой и другими источниками. Система контрольной работы направлена на подготовку обучающегося к сдаче экзамена.

Задания для контрольной работы (см. методическую разработку Царева, О.Ю. Ветеринарная фармакология: методические указания по изучению дисциплины, выполнению контрольной работы для обучающихся факультета заочного обучения по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – заочная / О.Ю. Царева. – Троицк, 2023 г.- 30 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8446>).

Выполнение контрольной работы регламентируется графиком её сдачи и защиты.

К защите допускается завершённая контрольная работа, удовлетворяющая принятым требованиям. Защита производится перед сдачей зачета и в присутствии обучающегося. Обучающийся кратко докладывает об основных заданиях для контрольной работы, и отвечает на вопросы. Результат объявляется обучающемуся непосредственно после защиты работы.

Контрольная работа, не соответствующая варианту, небрежно оформленная, не зачитывается.

При возврате контрольной работы, обучающийся дорабатывает ее в соответствии с указанными замечаниями и вторично сдает на кафедру для проверки и собеседования с преподавателем.

Критерии оценки выполнения контрольной работы обучающегося (табл.), доводятся до сведения обучающихся после проверки контрольной работы.

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение ситуационной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  |

### Варианты для контрольной работы

| № п/п | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|-------|--|---|
| 1     | <p style="text-align: center;"><i>Вариант 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм действия токоферола и прогестерона на процессы воспроизводства животных.</li> <li>2. Фармакодинамика фуразолидона и сульфацидазина. Спектр противомикробного действия, всасывание, распределение, изменения в организме, выделение, токсичность.</li> <li>3. Зависимость действия от строения производных фенола и крезола.</li> <li>4. Объясните целесообразность сочетанного применения препаратов железа и амида никотиновой кислоты в качестве противоанемического средства.</li> <li>5. Характеристика анальгетических веществ. Особенности химической структуры и фармакологического действия анальгетических средств из группы морфина. Перечислить препараты анальгетических средств, указать практическое применение, возможные осложнения при их использовании.</li> <li>6. Сравнительная характеристика действия ареколина и прозерина.</li> <li>7. Фармакодинамика новокаина. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие новокаина. Патогенетическое действие новокаина при бронхопневмонии.</li> <li>8. Зависимость действия от строения производных барбитуратов.</li> <li>9. Всасывание и выделение из организма бромидов. Действие бромидов на путях выведения.</li> <li>10. Объясните целесообразность совместного применения настойки ландыша и валерианы при неврозах.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лошади. Микстуру из отвара коры, содержащей дубильные вещества, и препарата, распадающегося в кишечнике на салициловую кислоту и фенол. На 6 приемов. При гастроэнтерите.</li> <li>2. Лошади. Средство из группы ганглиолитиков на 3 инъекции. Для уменьшения кровотечений в послеродовом периоде.</li> <li>3. Жеребенку. Соль аммония в болюсах на 3 приема. При бронхите.</li> <li>4. Свинье. Мочегонное средство - ингибитор карбоангидразы в форме каши на 2 приема. При нефрозе.</li> <li>5. Лошади. Жидкую мазь на льняном масле, содержащую 20% раствора аммиака и 10% хлорсодержащего ингаляционного наркотического вещества. Противоспалительных процессах в суставах.</li> <li>6. Собаке. Гормональный препарат задней доли гипофиза в ампулах на 5 инъекций. Для усиления сократительной деятельности матки.</li> <li>7. Кошке. Антибиотик, обладающий противогрибковым действием (6 капсул). При</li> </ol> | ИД-1 ПК-3<br>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |



кандидамикозе желудочно-кишечного тракта.

8. Лошади. 6 вагинальных шариков, содержащих антибиотик группы тетрациклина. При метрите.

9. Жеребенку. Мазь из нефти, не содержащей бензина. При экземе.

10. Поросенку. Противоядие при отравлении калийной селитрой. На 2 инъекции.

#### *Вариант 2*

1. Общая характеристика действия солей тяжелых металлов. Теоретическое обоснование к практическому использованию. Зависимость местного действия от концентрации препарата в лекарственной форме.

2. Механизм действия рибофлавина и никотиновой кислоты. Прямое, косвенное и побочное влияние на организм животного.

3. Условия, определяющие противомикробную активность фтазина и сульфадиметоксина.

4. Сравнительная оценка антигельминтных средств, применяемых при аскаридозе. Условия, определяющие их активность.

5. Характеристик неингаляционных наркотиков. Связь структуры и действия в ряду производных барбитуровой кислоты. Показания к применению. Возможные осложнения.

6. Сравнительная характеристика действия карбохолина, пилокарпина и ацеклидина.

7. Фармакодинамика кофеина, его прямое, косвенное, побочное действие. Объяснить патогенетическое действие кофеина при инфекционных заболеваниях.

8. Зависимость действия от строения миорелаксантов.

9. Всасывание, биотрансформация и выделение из организма адреналина. Роль печени в биотрансформации.

10. С какими препаратами целесообразно комбинировать гексенал и фторотан для усиления их наркотического действия и почему.

#### *Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Лошади. Микстуру из новогаленового препарата горицвета и мочегонного средства, действующего вне почек, на 6 приемов. При сердечной недостаточности.

2. Собаке. Препарат спорыньи в таблетках на 6 приемов. Для остановки маточных кровотечений.

3. Лошади. Мочегонное средство из группы пурина в форме боллосов на 3 приема. При отеках сердечного происхождения.

4. Лисице. Антикоагулянт, взаимодействующий с кальцием крови. Для консервирования крови.

5. Лошади. Производное нитрофурана в растворе для введения в молочную цистерну. При мастите.

6. Собаке. Антибиотик длительного действия из группы пенициллина на курс лечения (во флаконах). При плеврите.

7. Поросенку. Мазь, содержащую антисептик из группы фенола. При экземе.

8. Лошади. 6 вагинальных шариков, содержащих антибиотик группы тетрациклина. При метрите.

9. Жеребенку. Мазь из нефти, не содержащей бензина. При экземе.

10. Жеребенку. Препарат группы серы для внутривенного введения. При отравлении цианидами.

#### *Вариант 3.*

1. Общая характеристика витаминных препаратов. Особенности действия жирорастворимых витаминов. Показания к практическому применению.

2. Механизм действия фолиевой кислоты и цианкобаламина на процессы кроветворения.

3. Спектр антимикробного действия, всасывание, изменения в организме, распределение, фармакодинамика, выделение, токсичность левомецетина и стрептомицина.

4. Условия, определяющие противомикробное действие йодоформа и йода.

5. Характеристика нейрорепитических средств. Особенности химической структуры и фармакологического действия нейрорепитиков из группы фенотиазина. Практическое применение. Возможные осложнения при их применении.

6. Сравнительная характеристика действия физостигмина, прозерина, галантамина.

7. Фармакодинамика гексенала, его прямое, косвенное и побочное действие. Меры помощи при передозировании гексенала.

8. Всасывание, метаболизм и выделение алкоголя из организма. Действие алкоголя на путях выведения.

9. Сущность синергизма в действии на сердце атропина и адреналина.

10. Резорбция лекарственных веществ из дыхательных путей. Физико-химические свойства вещества, определяющие его резорбцию. Основные барьеры, встречающиеся при проникновении лекарственных веществ через органы дыхания. Характеристика лекарственных форм, используемых для введения через органы дыхания.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Собаке. Микстура из настоя растения, содержащего малокумулирующиеся сердечные гликозиды с добавлением солей брома, на 6 приемов. При хронической сердечной недостаточности.

2. Свинье. Средство из группы Н-холинолитиков (раствор в ампулах на 2 инъекции). Для стимуляции родовой деятельности.

3. Жеребенку. Адсорбирующее средство в форме болусов на 3 приема. При отравлении алкалоидами.

4. Собаке. Синтетическое слабительное средств в таблетках на 3 приема. При атонии кишечника.

5. Лошади. Стимулятор центральной нервной системы при полупараличе лицевого нерва.

6. Лошади. Противогемоспоридиозное средство из группы лекарственных красок. При пироплазмозе.

7. Кошке. Витаминный препарат во флаконах на курс лечения. При ксерофтальмии.

8. Собаке. Мазь Вилькинсона. При грибковых поражениях кожи.

9. Собаке тетрализол. (на 2 приема). При нематодозе.

10. 10 фазанам. Инсектицид из группы фосфорорганических соединений в форме дуста. Для обработки против пухо-пероедов.

#### *Вариант 4*

1. Спирт этиловый. Физико-химические свойства. Особенности действия в зависимости от концентрации при местном действии на кожу и слизистую желудочно-кишечного тракта. Зависимость действия на организм спирта этилового от дозы и концентрации его в крови.

2. Сравнительная характеристика действия на организм атропина и платифиллина.

3. Фармакодинамика хлоралгидрата: местное, рефлекторное и резорбтивное действие.

4. Зависимость действия от строения производных пурина.

5. Всасывание и биотрансформация в организме препаратов салициловой кислоты.

6. Сущность потенцирования местноанестезирующего действия новокаина адреналином.

7. Резорбция лекарственных веществ из разных отделов желудочно-кишечного тракта. Физико-химические свойства вещества, определяющие его резорбцию. Основные барьеры, встречающиеся при проникновении лекарственного вещества через стенку кишечника. Сравнительная оценка лекарственных форм для внутреннего применения.

8. Общая характеристика нитрофуранов. Особенности действия и применения препаратов группы. Осложнения, возникающие при неправильном применении, их профилактика и лечение.

9. Механизм действия новарсенола. Прямое и косвенное действие. Побочное влияние на организм животного.

10. Условия, определяющие противомикробное действие перекиси водорода и калия перманганата.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Собаке. Средство из группы сердечных гликозидов (раствор в ампулах на 6 инъекций). При острой сердечной недостаточности.
2. Собаке. Нейролептическое средство из группы фенотиазина (в форме драже на 12 приемов). Для уменьшения спазма желудочно-кишечного тракта.
3. Лошади. Микстуру из настоя травы, содержащей ароматические горечи, с добавлением соляной кислоты на 6 приемов. Для повышения аппетита.
4. Лошади. Отхаркивающее средство в болусах на 3 приема. При бронхите.
5. Свинье. Антикоагулянт, препятствующий синтезу протромбина в печени, в форме каши на два приема. При тромбозе.
6. Лошади. Сульфаниламидный препарат в порошках на курс лечения. При колибациллярных заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
7. Лошади. 10 вагинальных суппозиториях, содержащих антибиотик широкого спектра действия. При метрите.
8. Собаке. Изотонический раствор. При обезвоживании организма.
9. Поросятку. Витаминный препарат при пантотеновой недостаточности. В ампулах на 10 инъекций.
10. Собаке. Антидотно-лечебный препарат в таблетках на 2 приема. При отравлении ртутными соединениями.

*Вариант 5*

1. Характеристика средств, используемых для наркоза. Особенности физико-химических свойств, химической структуры и фармакологического действия ингаляционных наркотиков.
2. Сравнительная характеристика нейролептических веществ: аминазина, пропазина, трифтазина (химическое строение, фармакодинамика, быстрота, сила, продолжительность действия, способ введения, показания и противопоказания к применению).
3. Фармакодинамика адреналина; основное, второстепенное и нежелательное действие. Объяснить причину замедления сердечной деятельности под влиянием адреналина.
4. Зависимость действия от строения производных пиразолона.
5. Фармакодинамика железа глицерофосфата и ферроглюкина.
6. Объяснить целесообразность комбинирования сердечных гликозидов с диуретическими средствами.
7. Резорбция лекарственных веществ через кожу. Физико-химические свойства вещества, влияющие на резорбцию веществ. Основные барьеры, встречающиеся при проникновении вещества. Сравнительная оценка лекарственных форм.
8. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Особенности действия и применения сульфаниламидных препаратов. Осложнения, возникающие при неправильном применении, их профилактика и лечение.
9. Сравнительная характеристика влияния на организм тиамин и рибофлавин.
10. Условия, определяющие противомикробное действие новокаиновой соли бензилпенициллина и бициллина.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Свинье. Препарат наперстянки и производные пурина, обладающее мочегонным и спазмолитическим действием, на 3 приема. При расстройствах сердечной компенсации.
2. Лошади. Алкалоид опия, обладающий спазмолитическими свойствами (раствор в ампулах). При коликах.
3. Собаке. Обволакивающее средство в форме отвара на три приема. При воспалении кишечника.
4. Лошади. Препарат спорыньи в болусах на 4 приема. При маточном кровотечении.
5. Собаке. Антикоагулянт, препятствующий переходу протромбина в тромбин и снижающий активность тромбина (во флаконах). При тромбозе.
6. Лошади. Препарат из группы окислителей для обработки гнойной раны.
7. Лошади. 6 вагинальных суппозиториях, содержащих антисептическое средство из группы фенола. При вагините.
8. Поросятку. Производное нитрофурана в форме мази.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>9.Свинье.Антидотно-лечебныйпрепарат в ампулах на 3 инъекции. При отравлении мышьяком.</p> <p>10.10цесаркам. Инсектицидное средство, производное карбаминовой кислоты в форме дуста. Для обработки против пухо-пероедов.</p> <p><i>Вариант 6.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности действия и использования для фармакопрофилактики и фармакотерапии аксерофтола и эргокальциферола.</li> <li>2. Условия, определяющие действие стрептомицина и окситетрациклина. Спектр антимикробного действия, всасывание, распределение, выделение, токсичность.</li> <li>3. Сравнительная оценка антигельминтного действия натрия кремнефтористого и пиперазина.Основные принципы применения антигельминтных препаратов.</li> <li>4.Фармакодинамика токоферола и прогестерона; показания к практическому использованию.</li> <li>5. Принцип определения противомикробной активности антибиотиков.</li> <li>6. Отравление соединениями меди. Клиническое проявление, оказание первой помощи, антидотная терапия.</li> <li>7. Общая характеристика жаропонижающих средств. Особенности химической структуры и фармакологического действия жаропонижающих средств разных химических групп. Показания к применению.</li> <li>8.Фармакодинамика эфедрина: его прямое, косвенное и побочное действие. Патогенетическое влияние эфедрина при ослаблении функции симпатической нервной системы.</li> <li>9. Зависимость действия от строения алкалоидов опия.</li> <li>10.Всасывание, распределение, биотрансформация и выведение из организма хлоралгидрата.</li> </ol> <p><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лошади. Микстуру, состоящую из настоя травы, содержащей сердечный гликозид и соли брома, на 6 приемов. При неврозе сердца.</li> <li>2.Собаке.Нейролептическое средство из группы фенотиазина в форме драже на 2 'приема. Для снятия спазма мускулатуры желудочно-кишечного тракта.</li> <li>3.Свинье. Средство из группы чистых горечей в форме каши на 3 приема. Для повышения аппетита.</li> <li>4.Лошади. Соль калия и порошок плодов, содержащих эфирное масло, обладающее диуретическим действием, в болюсах на 3 приема. При нефрозе.</li> <li>5.Жеребенку. Адсорбирующее средство в форме взвеси. При отравлении алкалоидами снотворного мака.</li> <li>6.Поросенку. Бактериальный препарат, содержащий витамины группы В (6 флаконов). При диспепсии.</li> <li>7. Лошади. Сульфаниламидный препарат в глазных каплях. При конъюнктивите.</li> <li>8.Собаке. Препарат, обладающий антигельминтным, противогрибковым и антисептическим действием, в форме мази. При стригущем лишае.</li> <li>9.Лошади.10вагинальныхсуппозиторияев,содержащихпротивогрибковыйантибиотик.Пр иподозрениинагрибковую природу вагинита.</li> <li>10.100 курам. Средство при аскаридозе.</li> </ol> <p><i>Вариант 7</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование для фармакопрофилактики ,терапии, стимуляции роста и повышения продуктивности животных тиамин, никотинамида и цианкобаламина.</li> <li>2. Условия, определяющие действие сульфантрола и стрептоцида.</li> <li>3. Сравнительная оценка противомикробного действия ди-тетрациклина и левомицетина.</li> <li>4. Ионное действие солей калия и магния. Использование солей калия и магния в ветеринарии.</li> <li>5. Опишите изменения в тканях, происходящие под влиянием препаратов алюминия и меди. Теоретическое обоснование к применению солейт яжелых металлов как вяжущих средств.</li> <li>6.Характеристикасредств,возбуждающих центральную нервную систему, по</li> </ol> |  |
|--|--|--|

преимущественному их влиянию на различные ее отделы. Показания к применению. Способы введения. Чувствительность животных разного возраста.

7. Фармакодинамика пахикарпина; его основное, второстепенное и побочное действие.

8. Всасывание, метаболизм и выведение глюкозы.

9. С какими препаратами целесообразно комбинировать новокаин для продления его действия. Что такое потенцирование истинное и ложное.

10. Особенности действия лекарственных веществ при внутреннем введении. Характеристика лекарственных форм, используемых для внутреннего введения. Значение концентрации лекарственных веществ в растворе.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Лошади. Спазмолитическое средство, производное пурина в форме каши на 3 приема. При коронарной недостаточности.

2. Собаке. Сердечный гликозид длительного действия в таблетках на 6 приемов. При миокардозе.

3. Лошади. Микстуру из настойки валерианы и настоя цветов ромашки на 3 приема. При спазмах кишечника.

4. Жеребенку. Сульфаниламидный препарат, обладающий мочегонным действием, в болюсах на 2 приема. При отеках сердечного происхождения.

5. Жеребенку. Адсорбирующее средство в форме взвеси. При отравлении алкалоидами снотворного мака.

6. Кошке. Фунгицидное средство в форме мази. При трихофитии.

7. Жеребцу. Химиотерапевтическое средство. Для профилактики случной болезни.

8. Поросятку. Витаминный препарат (3 флакона). При рахите.

9. Собаке. Сульфаниламидный препарат в форме линимента. При гнойных ранах.

10. Лошади. 10 свечей, содержащих антибиотик, губительно действующий на грибы. При кандидомикозе слизистой влагалища.

*Вариант 8*

1. Механизм химиотерапевтического действия тетрациклинов. Осложнения, возникающие при неправильном применении антибиотиков тетрациклинового ряда. Профилактика осложнений.

2. Использование фармакологических веществ для борьбы с бесплодием у животных.

3. Патогенетическое действие гамма-глобулина и пропионово-ацидофильной бульонной культуры при заболеваниях молодняка.

4. Ионное действие солей калия и кальция; показания к применению.

5. Характеристика действия М-холиномиметических веществ прямого действия. Влияние на функцию холинорецепторов и деятельность различных органов и систем. Показания к применению.

6. Сравнительная характеристика действия препаратов салициловой кислоты.

7. Фармакодинамика спирта этилового; его местное, рефлекторное, резорбтивное и антимикробное действие. Опишите патогенетическое действие спирта этилового при спастическом состоянии кишечника.

8. Всасывание и выведение стрихнина.

9. Сущность потенцирования морфином наркотического действия хлоралгидрата.

10. Особенность действия адреналина при введении его внутривенно, под кожу и внутрь.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Лошади. Новогаленовый препарат из травы желтушника, в болюсах на 3 приема» При недостаточности сердца.

2. Лисице. Алкалоидопия, обладающий противокашлевым действием, в таблетках на 6

|  |  |
|--|--|
| <p>приемов. При бронхите.</p> <p>3. Собаке. Микстуру из настоя цветов, обладающих желчегонным действием, и магния сульфата на 6 приемов. При гепатите.</p> <p>4. Свинье. Производное пурина, обладающее мочегонным действием, и порошок листьев толокнянки в форме каши на 3 приема. При нефрозе.</p> <p>5. Собаке. Кровезаменитель. При острой кровопотере.</p> <p>6. Жеребенку. 100 г мази на вазелине с содержанием 5% серы и препарата из группы фенолов и крезолов. При чесотке.</p> <p>7. Поросятку. Витаминный препарат (3 флакона). При рахите.</p> <p>8. Жеребцу. Химиотерапевтическое средство. Для профилактики случной болезни.</p> <p>9. Собаке. 10 вагинальных суппозитория, содержащих противомикробное средство из группы антибиотиков. При вагините.</p> <p>10. 10 курам. Антигельминтное средство. При аскаридозе.</p> <p><i>Вариант 9.</i></p> <p>1. Характеристика антихолинэстеразных веществ. Особенности химической структуры и фармакологического действия препаратов разного химического строения. Возможные осложнения при применении.</p> <p>2. Сравнительная характеристика действия анальгина и натрия салицилата.</p> <p>3. Фармакодинамика камфоры; ее основное, второстепенное и нежелательное действие. Опишите патогенетическое действие камфоры при септических воспалительных процессах.</p> <p>4. Зависимость действия от строения адреномиметических средств.</p> <p>5. Сущность потенцирования аминазином спазмолитического действия фенобарбитала.</p> <p>6. Реакция животных на лекарственные вещества при патологическом состоянии (рассмотрите на примере действия валерианы).</p> <p>7. Механизм действия аскорбиновой кислоты.</p> <p>8. Использование фармакологических веществ для синхронизации охоты у животных.</p> <p>9. Этиотропное действие экмоновоциллина и дибимицина. Спектр антимикробного действия, всасывание, распределение, изменения в организме, выделение, токсичность.</p> <p>10. Условия, определяющие противомикробное действие фталазола и уросульфана. Практическое применение сульфаниламидных препаратов.</p> <p><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <p>1. Жеребенку. Фторсодержащее производное фенотиазина, обладающее нейростимулирующей активностью, в таблетках на 3 приема. При нервном возбуждении.</p> <p>2. Лисице. Микстуру из настоя травы, обладающей седативным действием, и соли брома, на 6 приемов. При самопогрызании.</p> <p>3. Лошади. Слабительное средство, оказывающее преимущественное влияние на толстый отдел кишечника, в болусах на 3 приема. При запоре.</p> <p>4. Собаке. Средство, возбуждающее адренореактивные системы, в порошках на 6 приемов. Для снятия спазма бронхиальной мускулатуры.</p> <p>5. Собаке. Желчегонное средство в растворе, на 3 инъекции. При гепатите.</p> <p>6. Собаке. Производное нитрофурана в таблетках на курс лечения. При паратифе.</p> <p>7. Собаке. Кровезаменитель. При острой кровопотере.</p> <p>8. Лошади. Мазь глазную, содержащую препарат ртути.</p> <p>9. Жеребенку. Официальный линимент, содержащий сульфаниламидный препарат.</p> <p>10. Поросятку. Витаминный препарат, способствующий понижению проницаемости капилляров. При экссудативном плеврите.</p> <p><i>Вариант 10.</i></p> <p>1. Механизм противомикробного действия окислителей, препаратов йода и хлора.</p> <p>2. Условия, определяющие противомикробное действие окситетрациклина и олететрина.</p> <p>3. Сравнительная оценка акарицидных средств, применяемых для борьбы с клещами,</p> |  |
|--|--|

переносчиками пироплазмоза.

4.Ионное действие солей кальция и натрия. Показания к применению.

5.Отравлениецианистымисоединениями;клиническое проявление, оказание первой помощи, антидотная терапия

6. Характеристика М-холинолитических средств по преимущественному периферическому и центральному действию. Сравнительная активность атропина, скополамина ,платифиллина. Показания к применению. Возможные осложнения.

7. Фармакодинамика хлороформа; его местное, резорбтивное и рефлекторное действие. Покажите значение рефлексов, возникающих при действии хлороформа.

8. Зависимость действия от растворимости вещества. Покажите на примере кофеина чистого и кофеина натрия бензоата.

9. Описать сущность синергизма в действии на глаз карбохолина и прозерина.

10.Особенность действия наперстянки при разных дозах.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1.Собаке.Средствоизгруппы сердечных гликозидов (раствор в ампулах на 5 инъекций). При острой сердечной недостаточности.

2.Лошади. Холинолитическое средство в растворе, на 2 инъекции. При катаральном спазме кишечника.

3.Собаке. Микстуру из магния сульфата и настоя растения, увеличивающего секрецию желчи, на 5 приемов. При заболевании желчного пузыря.

4.Лошади.Экстракт из травы растения, повышающего тонус матки, в форме каши на 3 приема. При атонии матки.

5 Лисице. Отхаркивающее средство, в таблетках наб приемов. При бронхите.

6.Жеребенку.Фторсодержащеепроизводноефенотиазина, обладающее нейролептической активностью, в таблетках на 3 приема. При нервном возбуждении.

7.Лошади.10палочек,содержащихантисептическое средство из группы нитрофуранов. Для введения в свищи.

8.Кошке. Инсектицидное средство из группы хлорорганических соединений в форме линимента. При чесотке.

9.Поросенку. 50 г мази, содержащей 10% препарата, содержащего йод. При экземе.

10.Лисице. Антибиотик группы пенициллина в таблетках на 12 приемов. При бронхите.

*Вариант11.*

1. Механизм противомикробного действия новарсенола, фурадонина и олететрина. Спектр противомикробного действия. Показания к применению.

2. Фармакодинамика препаратов йода. Влияние йода на обмен веществ.

3. Условия, определяющие противомикробное действие формальдегида и перекиси водорода.

4.Сравнительная оценка антигельминтиков. Условия, повышающие антигельминтное действие препаратов.

5. Антимикробное действие щелочей. Показания к применению.

6.Характеристика адреномиметиков прямого и непрямого типа действия. Препараты. Особенности химического строения и фармакологического действия. Возможные осложнения при их применении.

7.Фармакодинамикаганглиоблокирующихвеществ; их прямое, косвенное и побочное действие.

8. Зависимость действия от летучести вещества. Покажите на примере эфира, хлороформа и фторотана.

9.Всасывание, метаболизм, и выведение эфирных масел плодов укропа, можжевельника, цветов ромашки. Действие эфирных масел на пути выведения.

10.Объяснитьцелесообразностьвнутривенного введения строфантина в растворе глюкозы при острой сердечной слабости.



*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический*

*анализ:*

- 1.100 свиньям. Комплексный препарат гексахлорана и никотина сульфата в форме эмульсии. При чесотке.
- 2.Лошади. Жидкую мазь по Вишневскому. При ожоге.
- 3.Лисице. Антибиотик группы пенициллина в таблетках на 12 приемов. При бронхите.
- 4.Собаке.10 вагинальных суппозиториев, содержащих антисептик из группы акридиновых красок.
- 5.Свинье. Противоядие при отравлении солями бария(в форме каши).
- 6.Лошади. Спазмолитическое средство миотропного действия из группы пуринов, в порошках на 6 приемов. При коронарной недостаточности.
- 7.Лошади. М-холинолитическое средство в растворе на 2 инъекции. При остром расширении желудка.
- 8.Жеребенку. Мочегонное средство из органических соединений ртути, раствор в ампулах на 3 инъекции. При нефрозах.
- 9.Собаке. Микстуру из настоя травы термопсиса и аммония хлорида на 4 приема. При бронхите.
- 10.Собаке. Сердечное средство в таблетках на 12 приемов. При хронической недостаточности сердца.

*Вариант12.*

- 1.Сравнительная характеристика действия бромидов и препаратов из корневища и корня валерианы.
- 2.Фармакодинамика эфира этилового; его местное, резорбтивное и рефлекторное действие. Опишите изменения в организме, возникающие при действии эфира диэтилового на верхние и нижние отделы дыхательных путей.
3. Всасывание, метаболизм и выведение эфирных масел плодов укропа и семян горчицы. Действие эфирных масел на путях выведения.
4. Описать сущность и показать значение потенцирования пропазином наркотического действия тиопентала натрия.
5. Обосновать выбор слабительных веществ для лошадей, свиней, собак, кошек.
6. Механизм противомикробного действия хлорацетида, стрептоцида и полимиксина.
- 7.Влияние на процесс пищеварения трипсина и пепсина. Показания к применению.
8. Условия, определяющие противомикробное действие энтеросептола и сульгина. Обосновать необходимость курсового применения препарата.
9. Ионное действие солей магния и кальция. Ионный антагонизм и его значение при антидотной терапии.
10. Характеристика адренолитических средств. Особенности химической структуры и фармакологического действия дигидрированных алкалоидов спорыньи (дигидроэротоксин, дигидроэргометрин). Препараты адренолитических средств. Их применение, возможные осложнения.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

- 1.Лошади. 3 болюса, содержащих препарат группы формальдегида. При воспалении мочевыводящих путей.
- 2.Лошади.10 вагинальных суппозиториев, содержащих сульфаниламидный препарат. При эндометрите.
- 3.Лошади. Мазь, содержащую препарат группы фенолов и крезолов. При заболевании копыт.
- 4.10 фазанам. Инсектицидноесредство, растительного происхождения в форме дуста. Против эктопаразитов.
5. Собаке. Противоядие при отравлении фенолом.
- 6.Кошке. Сердечное средство в ампулах на 6 инъекций. При острой недостаточности сердца.
- 7.Лошади. Мочегонное средство в болюсах на 3 приема. При отеке почечного

происхождения.

8. Собаке. Микстуру из настоя коры, обладающей слабительным действием, и фенолсалицилата на 6 приемов. При хроническом запоре.

9. Лисице. Противогистаминный препарат в таблетках на 7 приемов. При спазме бронхиальной мускулатуры.

10. Собаке. Микстуру из настоя травы термопсиса и аммония хлорида на 4 приема. При бронхите.

*Вариант 13.*

1. Механизм действия на процесс свертывания крови препаратов кальция, натрия цитрата, викасола, неодикумарина.

2. Этиотропное действие хлорофоса и гексахлорана.

3. Обоснование к использованию для профилактики и лечения при нарушении обмена веществ эргокальциферола и кальция глицерофосфата.

4. Сравнительная характеристика противомикробного действия феноксиметилпенициллина и дибьомидина.

5. Н-холиномиметики. Препараты. Фармакологическое действие. Показания к применению. Токсическое действие табака. Его клиническое проявление. Лечение отравлений.

6. Сравнительная характеристика нейролептического действия аминазина и магнезия сульфата.

7. Фармакодинамика морфина. Обосновать целесообразность применения морфина при комбинированном наркозе.

8. Зависимость действия от строения производных салициловой кислоты.

9. Всасывание, метаболизм и выведение аммоний хлорида. Действие аммония хлорида на путях выделения.

10. Особенности действия ревеня при разных дозах.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Лошади. Сульфаниламидный препарат в форме 10% присыпки. При гнойных ранах.

2. Собаке. Фосфорорганическое соединение в форме мази. При трихофитии.

3. Жеребенку. 100 г пасты на нафталине, содержащей препарат окиси цинка и крахмала по 20 г, комплексный препарат фенола и крезола — 5 г. При грибковых заболеваниях кожи.

4. Собаке. Противопеллагрическое средство. В форме драже.

5. Лошади. Противоядие при отравлении гранозаном, в ампулах, на 1 инъекцию.

6. Свинье. Ганглиоблокирующее средство в форме каши на 2 приема. Для остановки маточных кровотечений.

7. Лошади. Диуретическое средство из группы солей, щелочно-земельных металлов в болюсах на 3 приема. При отеках сердечного происхождения.

8. Собаке. Жаропонижающее средство из группы пиразолона в порошках на 6 приемов. При ревматизме.

9. Лисице. Микстуру, состоящую из галенового препарата ландыша и валерианы на 12 приемов. При сердечно-сосудистом неврозе.

10. Лошади. Синтетический кровозамещающий раствор в ампулах. При шоковом состоянии.

*Вариант 14.*

1. Антигеморрагическое действие викасола и кальция хлорида.

2. Условия, определяющие противомикробное действие хлорной извести и креолина. Показания к применению.

3. Сравнительная оценка антигельминтных средств, применяемых при альвеококкозе.

4. Осмотическое и ионное действие солей магнезия и натрия.

5. Местное действие меди сульфата и висмута субнитрата в зависимости от концентрации их в лекарственной форме.

6. Ганглиоблокирующие вещества. Механизм их действия и фармакодинамика. Характеристика ганглиоблокирующих веществ по химическому строению и продолжительности действия. Показания к применению, возможные осложнения.

7. Сравнительная характеристика действия этилового эфира, хлороформа и фторотана.

8. Фармакодинамика стрихнина; его основное, второстепенное и нежелательное действие. Опишите эффекты стрихнина, связанные с рефлекторным влиянием на синокаротидную зону.

9. Описать сущность и показать значение антагонизма между адреналином и арколином.

10. Обосновать выбор слабительного вещества для быстрого опорожнения желудочно-кишечного тракта у лошадей.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Свинье. Антибиотик группы тетрациклина в форме каши на 4 приема. При бронхопневмонии.

2. Собаке. Производное нитрофурана в порошках на 18 приемов. При энтерите.

3. Лошади. Сульфаниламидный препарат в форме мази. При гнойных ранах.

4. Лошади. Препарат висмута в форме вагинальных суппозиториев на 6 введений. При вагините.

5. Собаке. Средство для отпугивания насекомых в форме эмульсии.

6. Лошади. Средство, стимулирующее холинореактивные структуры, в ампулах на 2 инъекции. При атонии матки.

7. Лошади. Синтетический кровозамещающий раствор в ампулах. При шоковом состоянии.

8. Собаке. Жаропонижающее средство из группы салициловой кислоты, в таблетках на 3 приема. При лихорадке.

9. Жеребенку. Средство для инфильтрационной анестезии.

10. Поросенку. Микстуру из отвара семян, содержащих слизистые вещества, и хлоралгидрат на 2 приема. При спазмах.

*Вариант 15.*

1. Фармакодинамика андрогенов и анаболических стероидов. Показания к применению.

2. Механизм противомикробного действия сульгина, формальдегида и креолина. Практическое использование указанных веществ.

3. Сравнительная оценка средств, применяемых при пироплазмозе у лошадей. (Спектр действия, эффективность, лекарственная форма, способ введения, токсичность).

4. Значение различных радикалов в молекуле сульфаниламидных препаратов для их химиотерапевтического действия.

5. Местное действие серебра нитрата и ксероформа в зависимости от концентрации их в лекарственной форме.

6. Характеристика мышечных релаксантов. Механизмы действия отдельных групп. Последовательность расслабления мышц. Продолжительность действия отдельных препаратов. Показания к применению. Возможные осложнения и их устранение.

7. Сравнительная характеристика действия адреналина и норадреналина.

8. Фармакодинамика камфоры; ее прямое, косвенное и побочное действие. Опишите патогенетическое действие камфоры при инфекционных заболеваниях.

9. Всасывание, метаболизм и выведение эмодаина. Действие эмодаина на путях выведения.

10. Показать особенности реакции на апоморфин животных разных видов.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Собаке. Производное формальдегида в таблетках на 12 приемов. При цистите.

2. Лошади. Противогемоспоридиозное средство на одно внутримышечное введение.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>При нутталлиозе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.10 цыплятам. Стимулятор роста из группы антибиотиков.</li> <li>4.Лошади. 10 вагинальных суппозиториев ,содержащих антисептическое средство из группы хинолина. При вагините.</li> <li>5.100 курам. Акарицидно-инсектицидное средство из производных карбаминовой кислоты в форме дуста. При пухоедах.</li> <li>6.Собаке. Сердечный гликозид в таблетках на 6 приемов. При миокардозе.</li> <li>7.Лошади. Раствор соли магния в ампулах на 3 инъекции. При остром расширении кишечника.</li> <li>8.Жеребенку. Жаропонижающее средство из группы анилина, в болусах на 3 приема.</li> </ol> <p>При лихорадке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9.Лисице.Препарат, действующий на ганглии, возбуждающий дыхание, на 3 инъекции. При шоковом состояний.</li> <li>10.Лошади. Жидкую мазь, состоящую из метилсалицилата, хлороформа и масла подсолнечного поровну. При суставном ревматизме.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 16.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм противомикробного и противопаразитарного действия мышьяка.</li> <li>2. Условия, определяющие противогрибковое действие гризеофульвина и нистатина.</li> <li>3. Местное действие серебра нитрата в зависимости от концентрации в лекарственной форме.</li> <li>4. Общая характеристика противосудорожных и противогистаминных средств. Классификация по механизму действия. Фармакодинамика. Показания к применению.</li> <li>5.Сравнительнаяхарактеристикадействияэфедринаи мезатона.</li> <li>6. Зависимость действия от стойкости вещества. Покажите на примере морфина и апоморфина.</li> <li>7. Влияние на организм животных водорастворимых витаминов: аскорбиновой кислоты, фолиевой кислоты, цианкобаламина .Превращения в организме .Показания к применению.</li> <li>8. Описать сущность антагонизма при сочетании хлоралгидрата и камфоры.</li> <li>9. Особенности действия алоэ при разных дозах.</li> <li>10. Сравнительная характеристика слабительного действия магния сульфата и ртути монохлорида. Показания к применению.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поросенку. Антибиотик тетрациклинового ряда в форме каши на три приема. При энтерите.</li> <li>2.Лошади. Жидкую мазь, состоящую из метилсалицилата, хлороформа и масла подсолнечного поровну. При суставном ревматизме.</li> <li>3.Собаке. Антисептическое средство из группы розанилиновых красок в растворе. При ожоге.</li> <li>4. Лошади. 100,0 мази, содержащей препарат йода. При тендовагините.</li> <li>5.Кошке. Антибиотик, обладающий фунгицидным действием, в порошках на 15 приемов. При трихофитии.</li> <li>6.Лошади.Противоревматическоесредствоизгруппы салициловой кислоты в болусах на 4 приема. При суставном ревматизме.</li> <li>7.Лошади. Анестезирующее средство в форме мази. При заболевании вымени.</li> <li>8.Свинье. Производно ефенотиазина в ампулах на 3 инъекции. Для потенцирования наркотического действия тиопентала натрия.</li> <li>9.Собаке.Производное барбитуровой кислоты кратковременного действия (во флаконах). Для наркоза.</li> <li>10.Собаке.Настойизлистьев,содержащихвяжущее средство и эфирные масла. Для промывания ротовой полости при стоматите.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Вариант17.</i></p> |  |
|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>1. Механизм противомикробного действия йодиола, хинозола и нафталанской нефти.</p> <p>2. Условия, определяющие противомикробное действие морфоциклина и бициллина. Спектр противомикробного действия. Показания к применению.</p> <p>3. Сравнительная оценка антигельминтных средств, применяемых при диктиокаулезе.</p> <p>4. Характеристика лекарственных веществ, действующих на чувствительные нервные окончания. Механизм действия местноанестезирующих веществ. Особенности строения, фармакологического действия отдельных представителей (токсичность, влияние на сосуды, продолжительность фармакологического эффекта). Обосновать применение отдельных анестетиков для различных видов анестезии.</p> <p>5. Сравнительная характеристика мочегонного действия меркузала, диакарба, темсала.</p> <p>6. Фармакодинамика наперстянки; ее основное, второстепенное и побочное действие. Объясните повышение диуреза при использовании наперстянки.</p> <p>7. Зависимость действия от строения вещества. Покажите на примере гексенала, хлоралгидрата, хлороформа.</p> <p>8. Биотрансформация в организме камфоры. Действие камфоры на путях выведения.</p> <p>9. Описать сущность антагонизма при сочетании карбохолина и атропина.</p> <p>10. Особенности действия кофеина в разных дозах.</p> <p><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <p>1. Лошади. Сульфаниламидный препарат в порошках на 15 приемов. При бронхопневмонии.</p> <p>2. Собаке. Антигельминтное средство на 3 приема. При аскаридозе.</p> <p>3. Лошади. Хлорорганический инсектицид и акарицид в форме эмульсии. При чесотке.</p> <p>4. Собаке. Антисептик из группы йода, в форме пасты. При экземе.</p> <p>5. Жеребенку. Стимулятор роста из группы антибиотиков.</p> <p>6. Жеребенку. Новогаленовый препарат из листьев наперстянки шерстистой. При недостаточности сердца.</p> <p>7. Поросятку. Плазмозаменитель в ампулах на 3 инъекции. Для парентерального питания при диспепсии.</p> <p>8. Лошади. Плоды растения, содержащего эфирные масла, и аммония хлорид в болусах на 3 приема. При бронхите.</p> <p>9. Жеребенку. Микстуру из ксероформа, отвара корневища, содержащего вяжущие вещества, на 3 приема. При воспалении желудочно-кишечного тракта.</p> <p>10. Собаке. Средство, стимулирующее лейкопоэз, в порошках на 6 приемов. При лейкопении.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 18.</i></p> <p>1. Сравнительная оценка противогемоспоридиозных средств, применяемых при пироплазмидозах. (Быстрота действия, эффективность, лекарственная форма, способ введения).</p> <p>2. Условия, определяющие антигельминтное действие олова арсената и меди сульфата. Понятие об экстенсивности и интенсивности.</p> <p>3. Осмотическое и ионное действие солей кальция и калия.</p> <p>4. Местное действие железа закисного сульфата и цинка окиси в зависимости от концентрации в лекарственной форме. Показания к применению.</p> <p>5. Характеристика действия вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих и смягчительных веществ. Перечислить препараты, указать практическое применение и способы употребления.</p> <p>6. Сравнительная характеристика действия антикоагулянтов: гепарина, дикумарина и натрия цитрата.</p> <p>7. Фармакодинамика натрия нитрита, его основное, второстепенное и побочное действие. Объясните антидотное действие метиленового синего при отравлении нитритами.</p> <p>8. Зависимость действия от стойкости вещества. Покажите на примере адреналина и эфедрина.</p> <p>9. Биотрансформация хлоралгидрата в организме.</p> |  |
|--|--|

10. Объяснить, почему не следует применять фенолфталеин и касторовое масло при хронических запорах.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1.Поросенку. Сульфаниламидный препарат в форме каши на 6 приемов. При диспепсии.

2.Поросенку. Стимулятор роста из группы антибиотиков на 20 приемов.

3.Лошади. Комплексное соединение перекиси водорода и мочевины в таблетках. Для обработки гнойной раны.

4.Жеребенку.150,0 мази на вазелине, содержащей15,0 серы осажденной, 30,0 мыла калийного и 5,0 калия карбоната. (При чесотке).

5.Лошади.10,0 суспензии на растительном масле, содержащей пенициллина 200000 ЕД, стрептомицина 0,15, сульфадимезина и норсульфазола по 0,35.(При мастите).

6.Жеребенку. Местноанестезирующее средство в форме суппозитория на 6 введений. При воспалении прямой кишки.

7.Лошади. Анальгезирующее средство из группы пиразолона в болюсах на 3 приема. При артрите.

8.Лошади.Холинолитик,обладающийуспокаивающим действием, в растворе на 1 инъекцию. При нервном возбуждении.

9.Поросенку. Противогистаминный препарат в таблетках на 6 приемов. При диспепсии.

10.Собаке. Микстуру из настоя корневища валерианы и соли брома на 3 приема. При эклампсии.

*Вариант19.*

1. Влияние окситоцина и синэстрола на органы размножения животных. Показания к применению.

2.Характеристикадезинфицирующихсредств:препаратов хлора, фенола, формальдегида, ругути по силе, спектру антимикробного действия и влиянию на объект дезинфекции.

3. Сравнительная оценка антигельминтного действия гептилрезорцина и нафтамона. Этапы дегельминтизации.

4. Местное действие серной и уксусной кислот. Зависимость действия от концентрации в лекарственной форме. Показания к применению.

5. Действие терпенов и эфирных масел. Перечислить препараты. Классифицировать эфирные масла, содержащиеся в растениях, по летучести преимущественном удействию. Указать практическое применение, формы и способы употребления.

6.Сравнительная характеристика действия наперстянки, горицвета и ландыша.

7. Фармакодинамика касторового масла. Местное и рефлекторное действие. Опишите эффекты, связанные с раздражением чувствительных нервных окончаний топкого отдела кишечника.

8. Зависимость анестезирующего действия от растворимости. Покажите на примере анестезина и новокаина.

9.Сущность антагонизма в действии тиопентала натрия и коразола. Прямой и косвенный антагонизм.

10. Особенности действия стрихнина при разных дозах.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Собаке. Антисептическое средство из группы красок в форме каши на 3 приема. При энтерите.

2. Лошади. Мазь, содержащую препарат из группы фенола. При чесотке.

3.Собаке. Микстуру из настоя корневища валерианы и соли брома на 3 приема. При эклампсии

4.Собаке. Сульфаниламидный препарат в таблетках на курс лечения. При бронхите.

5.Поросенку. Противогистаминный препарат в таблетках на 6 приемов. При

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>диспепсии.</p> <p>6.Корове.Местноанестезирующее средство длительного действия. Для инфильтрационной анестезии.</p> <p>7.Свинье.Производноебарбитуровойкислоты длительного действия в форме каши на 2 приема. При судорогах.</p> <p>8.Собаке. Холинолитическое средство в ректальных суппозиториях на 10 введений. При спазмах кишечника.</p> <p>9.Лисице.Стимулятор центральной нервной системы в ампулах на курс лечения. При полупараличе.</p> <p>10.Собаке. Обезболивающее средство из группы пиразолона, в таблетках на 6 приемов. При суставном ревматизме</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 20.</i></p> <p>1.Механизмпротивомикробногодействияпрепаратов йода, формальдегида, сульфадимезина, тетрациклина. Показания к применению. Их побочное влияние на организм животных.</p> <p>2. Фармакодинамика гормонов задней доли гипофиза.</p> <p>3. Сравнительная оценка акарицидного действия средств, применяемых при чесотке, по механизм удействия, силе и влиянию на организм животных.</p> <p>4. Осмотическое и ионное действие магния сульфата. Показания к применению.</p> <p>5. Местное действие висмута субнитрата и серебра нитрата. Зависимость действия от концентрации препарата в лекарственной форме. Показания к применению.</p> <p>6.Характеристика рвотных средств центрального и рефлекторного механизма действия .Перечислить препараты, указать практическое применение, способы употребления.</p> <p>7.Фармакодинамикаглюкозы,ееосновноеивторостепенное действие. Опишите патогенетическое действие глюкозы при отравлении животных.</p> <p>8. Зависимость действия вещества от растворимости. Покажите на примере натрия салицилата и фенилсалицилата.</p> <p>9. Объясните, на чем основано применение веществ, угнетающих центральную нервную систему, при лечении животных, отравленных стрихнином.</p> <p>10. Характеристика противоцестодозных средств. Факторы, определяющие выбор препарата: значение видовых особенностей возбудителя, особенности препарата (его химическая природа, растворимость, токсичность; состояние животного организма).</p> <p style="text-align: center;"><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <p>1.Лошади. Препарат из группы окислителей. Для промывания ран.</p> <p>2.Поросенку.Препарат висмутавформе каши на 3 приема. При гастроэнтерите.</p> <p>3.1000 цыплятам. Производное нитрофурана, для добавления в корм, на курс лечения. При кокцидиозе.</p> <p>4.Жеребенку. Препарат ртути в форме мази. При тендовагините.</p> <p>5.Собаке.бпорошков,содержащихпрепаратгруппы формальдегида. При цистите.</p> <p>6.Лошади. Производное пурина в растворе на 2 инъекции. При родильном парезе.</p> <p>7.Лошади. Антихолинэстеразное средство, в ампулах на 2 инъекции. При задержании последа.</p> <p>8.Поросенку. Препарат брома в форме каши на 3 приема. При эпилепсии.</p> <p>9.Жеребенку. Производное анилина в болюсах на 3 приема. При лихорадке.</p> <p>10.Собаке.Противокашлевое средство в таблетках на 6 приемов. При плеврите.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 21.</i></p> <p>1. Механизм антигельминтного действия фенотиазина, дихлорофена, марганца арсената. Показания к применению, их побочное влияние на организм животного. Меры предосторожности.</p> <p>2. Сравнительнаяхарактеристикапротивоанемическогодействиярибофлавина,цианкоболамина,пири доксина.Показания к применению.</p> <p>3.Условия, влияющие на противомикробное действие пенициллинов и тетрациклинов(видовая особенность возбудителей, способ применения препаратов, доза,</p> |  |
|--|--|--|



кратность).

4. Характеристика действия чистых и ароматических горечей. Механизм действия горечей по опытам И. П. Павлова. Перечислить препараты, указать формы применения и показания к назначению.

5. Сравнительная характеристика слабительного действия касторового масла и корня ревеня.

6. Фармакодинамика атропина; прямое, косвенное и побочное действие.

7. Принцип действия абсорбирующих веществ.

8. Всасывание, биотрансформация и выведение эфирных масел плодов укропа, аниса и тмина. Опишите изменения в органах дыхания, наступающие при выведении эфирных масел.

9. Сущность антагонизма в действии на центральную нервную систему спирта этилового и кофеина.

10. Характеристика средств для обеззараживания кожи и слизистых оболочек по химическому строению. Спектр антимикробного действия антисептических веществ разных химических групп. Механизм бактерицидного действия антисептических средств: окислителей, галоидопроизводных, солей тяжелых металлов, красителей, производных нитрофурана.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Жеребенку. Витаминный препарат, обладающий противоанемическим действием, в ампулах на 3 инъекции. При гепатите.

2. Свинье. Гормональный препарат, обладающий гестагенными свойствами в таблетках на 2 приема. При нарушении функции яичников.

3. Собаке. Кровозамещающий раствор на 1 инъекцию. При шоковом состоянии.

4. Собаке. Средство для промывания ротовой полости при воспалительных процессах.

5. Лошади. Жидкую мазь из нафталанской нефти с содержанием 5% салициловой кислоты. При грибковых поражениях кожи.

6. Жеребенку. Успокаивающее средство в микстуре со слизистым отваром на 1 прием. При спастических коликах.

7. Лошади. Производное никотиновой кислоты, стимулирующее центральную нервную и сердечно-сосудистую системы, в болусах на 2 приема. При сердечной слабости.

8. Жеребенку. Средство для поверхностной анестезии в ректальных суппозиториях на 3 введения. При воспалении слизистой оболочки прямой кишки.

9. Лошади. М-холиномиметическое средство на 1 инъекцию. При ревматическом воспалении копыт.

10. Собаке. Фторсодержащее производное фенотиазина в таблетках на 6 приемов. При нервной форме чумы.

*Вариант 22.*

1. Влияние микроэлементов йода, кобальта, меди, марганца на функцию гормональных систем.

2. Принцип действия дезинфицирующих средств: препаратов хлора, фенола, формальдегида, ртути. Факторы, определяющие выбор препарата (видовые особенности возбудителя, особенности препарата, его химическая природа, степень диссоциации, концентрация, липоидотропность), продолжительность действия препарата, свойства обеззараживаемых предметов.

3. Особенности противомикробного действия энтеросептола, фурадонина и левомицетина. Показания к применению.

4. Влияние прогестерона и токоферола на воспроизводительную функцию животных.

5. Условия, влияющие на антигельминтное действие филиксана и натрия флюорида. Роль слабительных средств в процессе дегельминтизации. Возможные осложнения. Профилактика и терапия отравлений.

6. Сравнительная характеристика действия чистых и ароматических горечей.

7. Фармакодинамика конваллатоксина, его основное, второстепенное и побочное действие. Патогенетическое действие конваллатоксина при инфекционных заболеваниях.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>8. Сравнительное действие водных и спиртовых извлечений из листьев наперстянки.</p> <p>9. Сущность антагонизма в действии на центральную нервную систему гексенала и коразола.</p> <p>10. Особенности действия морфина в разных дозах.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <p>1.Поросенку. Витаминный препарат в форме раствора в ампулах на 6 инъекций. При пиридоксиновой недостаточности.</p> <p>2.СобакеАнтихолинэстеразное средство на 1 инъекцию. При эндометрите.</p> <p>3.Собаке. Мазь, содержащую антибиотики группы левомецетина. При гнойных ранах.</p> <p>4.Свинье. Раствор лекарственной краски на 1 инъекцию. При отравлении нитритами.</p> <p>5.Лошади. Кислоту слабой степени диссоциации в форме микстуры. При остром расширении желудка.</p> <p>6.Жеребенку. Сульфаниламидный препарат, плохо всасывающийся в кишечнике, в болюсах на 3 приема. При энтерите.</p> <p>7.Собаке. Антибиотик из группы тетрациклинового ряда в таблетках на курс лечения. При бронхопневмонии.</p> <p>8.Кошке. Препарат из группы фосфорорганических соединений в растворе. При эстрозе.</p> <p>9.Лошади.Средство для прижигания излишних грануляций.</p> <p>10. Собаке. Производное фенотиазина в ампулах на 6 инъекций. Для ослабления стресса.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 23.</i></p> <p>1. Аскорбиновая кислота, биосинтез, всасывание, транспортировка, механизм действия, элиминация из организма.</p> <p>2. Динамика основных биохимических, физиологических и клинических изменений в организме животного под влиянием тиреоидина и эргокальциферола.</p> <p>3. Сравнительная характеристика влияния на обмен веществ инсулина и липокаина. Показания к применению.</p> <p>4. Осмотическое и ионное действие солей магния. Показания к применению.</p> <p>5. Местное действие цинка сульфата и цинка окиси. Зависимость действия от концентрации в лекарственной форме. Показания к применению.</p> <p>6. Определение противомикробной активности антибиотиков</p> <p>7. Характеристика средств, усиливающих образование желчи клетками печени, и средств, способствующих выделению желчи в кишечник. Механизм их действия. Показания к применению. Способы употребления.</p> <p>8. Пути освобождения организма от ингаляционных наркотиков.</p> <p>9. Сущность антагонизма в действии на глаз пилокарпина и платифиллина. Антагонизм односторонний и двухсторонний.</p> <p>10. Сравнительное действие строфантина при его введении внутрь и внутривенно.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <p>1. Лошади. Солевое слабительное на 2 приема.</p> <p>2. Лошади. 3 болюса, содержащие антисептическое средство из группы сульфаниламидов. При воспалении мочевого пузыря.</p> <p>3. Поросенку. Препарат цинка в форме мази. При экземе.</p> <p>4. Жеребенку. Препарат железа в пилюлях на 12 приемов. При гипохромной анемии.</p> <p>5.Лошади. Средство, возбуждающее дыхание и повышающее кровяное давление, в болюсах на 3 приема. При сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>6.Лошади. Холиномиметическое средство в ампулах на 3 инъекции. При атонии матки.</p> <p>7.Жеребенку.Местноанестезирующее средство длительного действия. Для проводниковой анестезии.</p> |  |
|--|---|--|

- 8.Поросенку. Микстуру, состоящую из анальгина и отвара травы, содержащей дубильные вещества, на 2 приема. При диспепсии.
- 9.Собаке. Фторсодержащий наркотик во флаконах. Для наркоза.
- 10.Собаке.Микстуруизнастоялистьев,содержащих эфирные масла, и аммония хлорид на 6 приемов. При бронхите.

*Вариант 24.*

1. Динамика основных изменений в организме животного под влиянием тиамин и никотинамида. Теоретическое обоснование к практическому использованию указанных веществ.
- 2.Условия,определяющиепротивомикробноедействие мономицина и окситетрациклина. Обосновать необходимость курсового назначения антибиотиков.
3. Сравнительная оценка инсектицидного действия дихлофосаигексамида.(Спектр действия, эффективность, стойкость во внешней среде).
4. Использование солей щелочных металлов для улучшения пищеварения.
5. Местное действие протаргола и дематола в зависимости от концентрации их в лекарственной форме.
6. Сердечные гликозиды. Источники получения, строение, всасывание, распределение, метаболизм, выведение, фармакотерапевтические свойства, показания к применению. Особенности действия сердечных гликозидов при повторных применениях.
7. Фармакодинамика диакарба, его прямое, косвенное и побочное действие. Патогенетическое действие диакарба при отеках у животных.
8. Биотрансформация ароматических соединений. Показать на примере адреналина.
9. Оказание первой помощи животному, отравленному гексеналом.
10. Особенность реакции на карбохолин животных разных видов.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

- 1.Поросенку. Комплексное соединение железа с декстраном в ампулах на 2 инъекции. При гипохромной анемии.
- 2.Собаке.Антгельминтноесредствовкапсулах на 2 приема. При цестодозах.
- 3.Собаке. Препарат висмута в форме мази, При экземе.
- 4.Лошади. 10 вагинальных суппозиториев с содержанием препарата группы левомецетина. При эндометрите.
- 5.Лошади. Органическое соединение мышьяка при случной болезни.
- 6.Лошади. Алкалоид опия в ампулах на 2 инъекции. При шоковом состоянии.
- 7.Лошади. Средство для остановки послеродового маточного кровотечения, на 2 инъекции.
- 8.Жеребенку.Производное пиразолона в таблетках на 6 приемов. При суставных болях.
- 9.Свинье. Местноанестезирующее средство(производное парааминобензойной кислоты)в суппозиториях на 6 введений. При вагините.
10. Собаке. Производное барбитуровой кислоты в порошках на 6 приемов. При судорогах.

*Вариант 25.*

1. Сравнительная характеристика инсектицидных средств, применяемых для борьбы с кожным оводом. Формы применения. Меры предосторожности.
2. Условия, влияющие на противомикробное действие бициллина и эритромицина. Объяснить необходимость курсового применения антибиотика.
- 3.Обосновать целесообразность использования тканевых препаратов для фармакотерапии и стимуляции роста животных.
4. Характеристика гипотензивных средств нейротропного и миотропного действия. Препараты. Характеристика средств, расширяющих коронарные сосуды. Возможные осложнения при применении гипотензивных средств.
5. Сравнительная характеристика отхаркивающего действия термопсиса, эфирных масел, аммония хлорида, натрия гидрокарбоната. Указать формы применения.

|   |  |
|---|--|
| <p>6. Фармакодинамика коргликона, его прямое, косвенное и побочное действие. Патогенетическое действие коргликона при острой сердечной недостаточности.</p> <p>7. Принцип действия обволакивающих веществ.</p> <p>8. Всасывание, метаболизм и выведение морфина.</p> <p>9. Показать сущность антагонизма, получаемого в результате совместного применения гексенала и кордиамина. Антагонизм прямой и косвенный.</p> <p>10. Показать особенности реакции на аминазин животных разных видов.</p> <p><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <p>1. 100 курам. Бактериальный препарат, повышающий устойчивость организма (2 флакона).</p> <p>2. Собаке. Антибиотик в порошках на приемов. При грибковых поражениях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Собаке. Препарат цинка в форме мази. При экземе.</p> <p>4. Лошади. Растворимый сульфаниламидный препарат на 3 инъекции. При бронхопневмонии.</p> <p>5. Лошади. Инсектицид из группы фосфорорганических соединений в форме дуста для борьбы с подкожным оводом.</p> <p>6. Жеребенку. Производное пурина, обладающее мочегонным действием, в болюсах на 3 приема. При нефрозе.</p> <p>7. Собаке. Настой листьев растения, содержащего антрагликозиды, на 2 приема. При атонии кишечника.</p> <p>8. Поросятку. Средство, стимулирующее дыхание, действующее на ганглии вегетативной нервной системы, в ампулах по 3 инъекции. При шоковом состоянии.</p> <p>9. Свинье. Противосудорожное средство, в форме каши на 2 приема. При эклампсии.</p> <p>10. Собаке. Ингаляционный наркотик, безопасный в пожарном отношении. Для наркоза.</p> <p><i>Вариант 26.</i></p> <p>1. Общая характеристика щелочей. Влияние на обмен веществ. Антимикробное действие и условия, влияющие на противомикробную активность. Практическое применение.</p> <p>2. Фармакодинамика эстрадиола дипропионата и гонадотропина сывороточного. Показания к применению.</p> <p>3. Обосновать целесообразность использования бактериальных препаратов для фармакопрофилактики фармакотерапии животных.</p> <p>4. Характеристика средств, влияющих на процессы свертывания крови. Механизм действия коагулянтов, антикоагулянтов и фибринолитических средств. Препараты. Показания к применению. Возможные осложнения.</p> <p>5. Сравнительная характеристика анестезирующего действия новокаина, совкаина, дикаина.</p> <p>6. Фармакодинамика адонизида; прямое, косвенное, побочное действие. Объясните усиление диуреза под влиянием адонизида.</p> <p>7. Значение пространственного размещения замещающих радикалов в действии лекарственных веществ. Разберите на примере атропина и гиосциамина.</p> <p>8. Опишите действие терпентинового масла на путях выведения.</p> <p>9. Особенность действия лекарственных веществ при повторном применении. Рассмотреть на примерах анальгина и алкоголя.</p> <p>10. Особенности реакции на морфин животных разных видов.</p> <p><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <p>1. Лошади. Инсектицид из группы хлорорганических соединений, содержащий никотина сульфата в форме эмульсии. Для опрыскивания против пастбищных клещей.</p> <p>2. Лисице. Антигельминтное средство растительного происхождения в порошках на 2 приема. Для уничтожения аскарид и ленточных гельминтов.</p> <p>3. Собаке. Антибиотик из группы левомецетина в форме мази. Для лечения ран.</p> <p>4. 10 курам. Сульфаниламидный препарат длительного действия на 3 приема. При</p> |  |
|---|--|

кокцидиозе.

5.Поросенку. Средство из группы макролидов, для борьбы с септическими осложнениями после операции.

6.Лошади.Обезболивающее средство для введения в конъюнктивальный мешок. При операции на глазу.

7.Поросенку. Производное салициловой кислоты, в форме каши, на 2 приема. При воспалении кишечника.

8.Собаке. Синтетический анальгетик, обладающий спазмолитическим действием, в таблетках на 6 приемов. При почечной колике.

9.Лошади. Экстракт растения, повышающего тонус и усиливающего сокращения матки, для остановки маточного кровотечения, на 2 приема, во флаконах.

10.Лисице. Средство, возбуждающее дыхание и повышающее кровяное давление, в ампулах на 6 инъекций. При шоке. Для возбуждения дыхания.

*Вариант 27.*

1.Особенности противомикробного действия йода, перекиси водорода, пенициллина. Показания к применению.

2.Влияние антигеморрагических средств: аскорбиновой кислоты, викасола и рутина на организм животных. Показания к применению.

3.Зависимость действия от строения тестостерона пропионата и метандростенолона.

4.Условия, влияющие на противомикробное действие сульфазина и фуразолидона.

5. Использование кислот при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

6. Местное и резорбтивное действие солей железа.

7. Характеристика средств для борьбы с обезвоживанием организма. Особенности действия изотонического раствора натрия хлорида, глюкозы, полиглюкина, реополиглюкина. Показания к применению.

8. Сравнительная характеристика действия миорелаксантов: диплацина и дитилина.

9. Фармакодинамика аммония хлорида, его местное, рефлекторное и резорбтивное действие. Патогенетическое действие аммония хлорида при заболеваниях органов дыхания.

10. Показать особенности реакции на хлоралгидрат животных разных видов.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Лошади. Слабительное и антисептическое средство из группы ртутных препаратов в форме болюса. При запоре.

2. Собаке. Витаминный препарат в форме драже на курс лечения. При полиневрите.

3. 10 цесаркам. Инсектицид из группы хлорорганических соединений в форме дуста. При эктопаразитах.

4. Жеребенку. Антацидное средство из группы щелочей в порошках на 6 приемов. При гиперацидном гастрите.

5. Поросенку. Противоядие при отравлении раствором формальдегида. Для промывания желудка.

6.Лошади. Средство, возбуждающее центральную нервную систему и сердечную деятельность, в ампулах на 6 инъекций. При недостаточности кровообращения.

7. Собаке. Ганглиоблокирующее средство, в порошках на 2 приема. Для стимуляции родовой деятельности.

8.Собаке.Микстура из настоя листьев, содержащих эфирные масла, и аммония хлорида на 6 приемов. При бронхите.

9.Собаке.Жирное масло, обладающее слабительным действием, в форме эмульсии, на 2 приема. При запоре.

10.Поросенку. Пасту, содержащую 5% местноанестезирующего средства, плохо растворимого в воде, и 25% крахмала. При экземе.

*Вариант 28.*

1. Механизм противогемоспоридиозного действия гемоспоридина и сульфантрола. Лекарственные формы, способ введения. Побочные влияния указанных препаратов на организм животных.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>2. Фармакодинамика адренкортикотропного гормона. Теоретическое обоснование к использованию при истощении адаптационно-трофической функции.</p> <p>3. Сравнительная оценка противомикробного действия лорацида и калия перманганата. Показания к применению.</p> <p>4. Условия, влияющие на антигельминтную активность пиперазина и олова арсената.</p> <p>5. Использование солей щелочных и щелочно-земельных металлов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>6. Местное и резорбтивное действие солей меди. Показания к применению.</p> <p>7. Общая характеристика веществ, влияющих на эритропоэз и лейкопоэз.</p> <p>8. Сравнительная характеристика действия пахикарпина и тетамона.</p> <p>9. Фармакодинамика гликозидов майского ландыша. Патогенетическое действие гликозидов майского ландыша при сердечной недостаточности.</p> <p>10. Показать целесообразность совместного использования совкаина и адреналина для инфльтрационной анестезии. Потенцирование ложное и истинное.</p> <p style="text-align: center;"><i>Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:</i></p> <p>1. 100 цыплятам. Витаминный препарат, обладающий противогеморрагическим действием. На 3 приема, при кокцидиозе.</p> <p>2. Лисице. Антибиотик из группы макролидов для внутреннего применения в таблетках на курс лечения. При бронхопневмонии.</p> <p>3. Поросенку. Противочесоточную мазь, содержащую препарат из группы фенола.</p> <p>4. Поросенку. Препарат из группы незаменимых аминокислот в форме каши на 3 приема. Для предупреждения заболевания печени.</p> <p>5. Лошади. Антигельминтный препарат на 2 приема. При аскаридозе.</p> <p>6. Собаке. Жирное масло, обладающее слабительным действием, в форме эмульсии, на 2 приема. При запоре.</p> <p>7. Жеребенку. Производное пиразолона, обладающее выраженным анальгезирующим и спазмолитическим действием, в болюсах на 3 приема. При катаральном спазме кишечника.</p> <p>8. Лошади. Мазь, содержащую камфору. При тендовагините.</p> <p>9. Поросенку. Барбитурат средней продолжительности действия, в форме каши на 2 приема. При эпилепсии.</p> <p>10. Собаке. Гормон мозгового слоя надпочечников, возбуждающий адренорецепторы, в растворе глюкозы для внутривенного введения. При коллапсе.</p> <p><i>Вариант 29.</i></p> <p>1. Фармакодинамика тироксина и метилтиоурацила. Теоретическое обоснование к использованию гормонов щитовидной железы для регуляции энергетического обмена.</p> <p>2. Условия, влияющие на противомикробное действие перекиси водорода, диоксида и мономицина.</p> <p>3. Общая характеристика диуретических веществ. Механизмы действия почечных диуретиков разных химических групп. Препараты. Форма применения. Возможны осложнения.</p> <p>4. Сравнительная характеристика действия на матку препаратов спорыньи и карбохолина. Патогенетическое действие спорыньи при послеродовых маточных кровотечениях.</p> <p>5. Фармакодинамика камфоры, ее местное, рефлекторное, резорбтивное, побочное действие. Описать изменения в ткани, развивающиеся при втирании в кожу камфорной мази.</p> <p>6. Общие закономерности выведения лекарственных веществ из организма.</p> <p>7. Дайте объяснение понятию «материальная и функциональная кумуляция». Рассмотрите виды кумуляции на примерах стрихнина, наперстянки, эргометрина, адреналина.</p> <p>8. Особенности действия аминазина при использовании его в разных дозах.</p> <p>9. Характеристика аминокислот как лекарственных препаратов. Действие аминокaproновой кислоты и метионина. Показания к применению.</p> <p>10. Характеристика действия неорганических и органических</p> |  |
|--|---|--|

ских соединений мышьяка. Теоретическое обоснование к практическому использованию. Осложнения, возникающие при неправильном применении мышьяка, их профилактика и лечение.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Щенку. Антибиотик группы тетрациклина в порошках на 10 приемов. При диспепсии.
2. Лошади. 3 болюса, содержащих антисептическое средство из группы фенолов и крезолов. При остром расширении желудка.
3. Поросенку. Препарат из группы салициловой кислоты в форме каши на 3 приема. При воспалении кишечника.
4. Собаке. Мазь, содержащую гормональный препарат коры надпочечников. При ревматизме.
5. Жеребенку. Сульфаниламидный препарат, обладающий противогемоспориозным действием на внутривенное введение. При нутталлиозе.
6. Лошади. Стимулятор центральной нервной системы, возбуждающий дыхание и повышающий кровяное давление, на 3 инъекции. При коллапсе.
7. Жеребенку. Симпатомиметическое средство непрямого действия, в болюсах на 3 приема. При сывороточной болезни.
8. Свинье. Микстуру из настоя листа подорожника большого и препарата салициловой кислоты, на 6 приемов. При гастрите.
9. Лисице. Ганглиоблокирующее средство, влияющее на матку, в таблетках на 3 приема. Для ускорения отделения последа.
10. Собаке. М-холинолитическое средство, в суппозиториях на 6 введений. При спастическом состоянии желудочно-кишечного тракта.

*Вариант 30.*

1. Механизм противомикробного действия ихтиола, стрептоцида и морфоциклина. Показания к применению.
2. Динамика основных биохимических, физиологических и клинических изменений в организме под влиянием ретинола, никотинамида. Всасывание, транспортировка, элиминация из организма.
3. Фармакодинамика кофеина. Его прямое и косвенное действие. Патогенетическое действие кофеина при инфекционных заболеваниях.
4. Сравнительная характеристика гормональных препаратов, влияющих на функции половой сферы самок (гонадотропные гормоны, гормоны женских половых желез).
5. Условия, влияющие на противомикробное действие формальдегида и креолина.
6. Опишите изменения в тканях, происходящих под влиянием гипертонических и гипотонических растворов солей натрия.
7. Местное и резорбтивное действие препаратов йода. Показания к применению.
8. Общая характеристика средств, влияющих на сократительную деятельность матки. Особенности химической структуры и фармакологического действия алкалоидов спорыньи. Возможные осложнения.
9. Объясните причин неравномерного распределения в организме дигитоксина, этилового эфира и натрия салицилата.
10. Особенность действия лекарственных веществ при повторном введении. Рассмотрите на примерах фенобарбитала, адреналина и морфина. Укажите отличия привыкания от пристрастия к лекарственным веществам.

*Выписать в рецептах и провести фармакотерапевтический анализ:*

1. Поросенку. Изотонический раствор. При обезвоживании организма.
2. Поросенку. Сульфаниламидный препарат в порошках на курс лечения. При колибациллярных заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
3. Жеребенку. Производете пурина, обладающее мочегонным действием, в ректальных суппозиториях на 6 введений. При водянке сердечного происхождения.
4. Собаке. Миорелаксант деполаризирующего типа действия, в ампулах на 2 инъекции. Для усиления расслабления мускулатуры при наркозе.
5. Собаке. Витаминный препарат при пантотеновой недостаточности. В ампулах на 10

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | инъекций.<br>6.Свинье. Антидотно-лечебный препарат в таблетках на 2 прием. При отравлении ртутными соединениями.<br>7.Лошади. Спирт этиловый для внутреннего введения. При остром септическом процессе.<br>8.Лошади. Препарат, содержащий антрагликозиды и дубильные вещества, в болюсах на 3 приема. При гипотонии толстого отдела кишечника.<br>9.Свинье. Холинолитическое средство в форме кашики на 1 прием. При отравлении фосфорорганическими соединениями.<br>10. Лошади.10вагинальныхсуппозиторияев,содержащих антибиотик широкого спектра действия. При метрите. |  |
|--|---|--|

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».



Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института .

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|--|--|
|   | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   |  |
| 1 | <p>Общая фармакология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение рецептуры.</li> <li>2. Что такое лекарственная форма?</li> <li>3. Отметьте особенности правил хранения и отпуска лекарственных веществ.</li> <li>4. Какие недостатки имеют таблетированные лекарственные формы?</li> <li>5. Перечислите положительные качества готовых лекарственных форм.</li> <li>6. Приведите примеры официальных надписей на шкафах аптеки.</li> <li>7. Какие растворы необходимо окрашивать?</li> <li>8. Что такое лекарственное средство?</li> <li>9. Виды лекарственных форм по консистенции</li> <li>10. Перечислите лекарственные формы для приёма внутрь</li> <li>11. Дать общую характеристику действия лекарственных веществ.</li> <li>12. Описать условия, влияющие на действие лекарственных веществ.</li> <li>13. Изучить особенности действия фармакологических веществ при длительном применении.</li> <li>14. Охарактеризовать несовместимости лекарственных веществ.</li> <li>15. Каково значение внешних факторов для проявления действия фармакологических веществ?</li> <li>16. От чего зависит фармакологический эффект лекарственных средств?</li> <li>18. Каковы особенности реакции животных на фармакологические вещества?</li> <li>19. Что такое биотрансформация лекарственных веществ?</li> <li>20. Каковы закономерности распределения лекарственных веществ в организме?</li> <li>21. Что такое кумуляция, синергизм и антагонизм?</li> <li>22. Что такое потенцирование?</li> <li>23. Выписать рецепты на твердые лекарственные формы</li> <li>24. Выписать рецепты на мягкие лекарственные формы</li> <li>25. Выписать рецепты на жидкие лекарственные формы</li> <li>26. Выписать рецепты на газообразные лекарственные формы.</li> </ol> | <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением</p> |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выписывание рецептов (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  |

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г).

| Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|--|--|
| Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакология как наука. Основные термины и определения.</li> <li>2. Разделы фармакологии. Ветеринарная фармация – общие понятия.</li> <li>3. Ветеринарная фармакология как наука – основные цели и задачи, особенности.</li> <li>4. Классификация фармакологических средств.</li> <li>5. Классификация фармакологических средств по системному принципу.</li> <li>6. История и современное состояние фармакологии. Роль фармакологии в ветеринарии.</li> <li>7. Перспективы развития ветеринарной фармакологии.</li> <li>8. Источники и пути получения лекарственных веществ.</li> </ol> | ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических |

|  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Особенности клинического и доклинического исследования ветеринарных препаратов. Общие принципы регистрации ветеринарных препаратов.</li> <li>10. Фармакодинамика и фармакокинетика – общие понятия и термины.</li> <li>11. Пути введения лекарственных средств.</li> <li>12. Резорбция (абсорбция, транспорт) лекарственных веществ.</li> <li>13. Распределение лекарственных веществ в организме.</li> <li>14. Распределение и выведение из организма лекарственных веществ.</li> <li>15. Общая характеристика действия лекарственных веществ.</li> <li>16. Пути выведения лекарственных средств из организма.</li> <li>17. Основные эффекты лекарственных средств на организм.</li> <li>18. Понятие о резорбтивном действии фармакологических веществ; сущность этого действия, формы проявления, значение.</li> <li>19. Дозирование фармакологических веществ с учетом путей введения их внутрь, ректально, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутриартериально.</li> <li>20. Значение концентрации для проявления местного и резорбтивного действия фармакологических веществ.</li> <li>21. Сравнительная оценка лекарственных форм, используемых в ветеринарии.</li> <li>22. Понятие о кумуляции: определение, сущность, виды, значение.</li> <li>23. Привыкание организма животных к фармакологическим веществам – сущность механизмов и значение.</li> <li>24. Особенности действия фармакологических веществ при длительном применении.</li> <li>25. Понятие о синергизме и потенцировании: значение этих явлений при применении фармакологических средств.</li> <li>26. Антагонизм в действии фармакологических веществ: виды антагонизма, значение каждого из них.</li> <li>27. Твердые лекарственные формы, технология изготовления, особенности выписывания рецептов</li> <li>28. Мягкие лекарственные формы, технология изготовления, особенности выписывания рецептов</li> <li>29. Жидкие лекарственные формы, технология изготовления, особенности выписывания рецептов.</li> <li>30. Препараты, влияющие на центральную нервную систему – общая характеристика группы, основные представители, особенности применения.</li> <li>31. Наркоз, стадии, уровни, механизм действия наркотических веществ. Понятие об идеальном анестетике.</li> <li>32. Ингаляционные средства для наркоза. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания. Идеальное средство для ингаляционного наркоза.</li> <li>33. Неингаляционные средства для наркоза. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</li> <li>34. Этиловый спирт. Алкоголи. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</li> <li>35. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства – общая характеристика группы.</li> <li>36. Наркотические анальгетики. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания</li> <li>37. Ненаркотические анальгетики. НПВС. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</li> <li>38. Группа кофеина, камфары, стрихнина. Стимуляторы центральной нервной системы. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания</li> <li>39. Стимуляторы центральной нервной системы. Растительные возбуждающие. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания</li> <li>40. Нейролептические, седативные средства, транквилизаторы. Механизм действия,</li> </ol> | <p>характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний составлением рецептов</p> |
|--|--|

фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания

41. Местные анестетики. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
42. Вяжущие средства и обволакивающие средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
43. Адсорбенты в ветеринарии и животноводстве. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
44. Лекарственные средства угнетающие окончания афферентных нервов. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания
45. Средства, возбуждающие окончания афферентных нервов. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания
46. Рвотные, отхаркивающие, руминаторные средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
47. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему – общая характеристика группы. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания
48. Средства, влияющие на М- и Н-холинорецепторы – холиномиметики и холиноблокаторы. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
49. М-, Н-холиномиметики непрямого действия (антихолинэстеразные, холинопотенцирующие средства). Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
50. М-холиноблокаторы. Атропин. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
51. Н-холиноблокаторы – ганглиоблокаторы и миорелаксанты. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
52. Адренергические средства.
53. Агонисты альфа2-адренорецепторов. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
54. Антигистаминные препараты. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
55. Сердечно-сосудистые средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
56. Плазмозамещающие средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
57. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
58. Сердечные гликозиды. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
59. Минеральные вещества. Общая характеристика группы. Классификация. Препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов.
60. Препараты, содержащие калий, кальций, натрий и фосфор. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.
61. Препараты тяжелых металлов. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.

- |  |  |
|--|--|
| <p>62. Витаминные препараты. Классификация.</p> <p>63. Витаминные препараты. Принципы витаминотерапии.</p> <p>64. Витамины. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>65. Ферменты. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>66. Гормональные препараты. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>67. Глюкокортикостероиды. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>68. Антистрессовые препараты. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>69. Противовоспалительные препараты – гормональные и НПВС. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>70. Мочегонные средства. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>71. Слабительные средства. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>72. Маточные средства. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>73. Дезинфицирующие средства в ветеринарии. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>74. Антисептические средства. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>75. Антибиотики. Общие принципы, стратегия и тактика антибиотикотерапии.</p> <p>76. Антибиотики. Классификация по химической структуре. Особенности применения в зависимости от строения. Препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>77. Кормовые антибиотики в ветеринарии. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>78. Бета-лактамы. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>79. Антибиотики – макролиды. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>80. Антибиотики – тетрациклины. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>81. Антибиотики – аминогликозиды и амфениколы. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>82. Антибиотики – фторхинолоны. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>83. Антибиотики – пенициллины. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>84. Противовирусные средства. Классификация. Механизм действия,</p> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>85. Противопаразитарные средства в ветеринарии. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>86. Противопротозойные средства. Кокцидиостатики. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>87. Инсектициды, акарициды и репелленты. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>88. Сульфаниламиды. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>89. Нитрофураны. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> <p>90. Фитонциды. Механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение, побочное действие и противопоказания.</p> |  |
|--|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала                             | Критерии оценивания  |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично)             | всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.                 |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса. |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.   |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.  |

Тестовые задания по дисциплине

| №  | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|----|--|---|
| 1. | <p>1. Для приготовления 300 грамм пасты глубокого действия, содержащей 30 грамм ихтиола и 3 грамма ксероформа, необходимо добавить _____ грамм (ов) сухих индифферентных веществ:</p> <p>1) 72,0</p> <p>2) 53,0</p> <p>3) 102,0</p> <p>4) 97,0</p> | <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 2. | <p>2. Объем 40%-ного раствора глюкозы, доза 80,0 граммов составит ____ мл.</p> <p>1) 100</p> <p>2) 200</p> <p>3) 150</p> <p>4) 250</p>   |   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | <p>3. Настойка мяты - доза 10 ml на прием. Внутрь теленку на 8 приемов. Курс лечения составит ____ мл.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 80 (по 1 десертной ложке на прием)</li> <li>2) 80 (по 1 чайной ложке на прием)</li> <li>3) 160 (по 1 столовой ложке на прием)</li> <li>4) 40 (по 1 чайной ложке на прием)</li> </ol>   |  |
| 4. | <p>Недозированные лекарственные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dragee</li> <li>2) Tabuletta</li> <li>3) Linimentum</li> <li>4) Capsula</li> </ol>   |  |
| 5. | <p>10%-ная ихтиоловая мазь корове для глубокого действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Rp.: Unguenti Ichthyoli<br/>10% – 50,0<br/>D. S. Наружное</li> <li>2). Rp.: Ichthyoli 5,0<br/>Vasellini 50,0<br/>M. f. Unguentum<br/>D. S. Наружное.</li> <li>3). Rp.: Ichthyoli 0,5<br/>Lanolini ad 50,0<br/>D. S. Наружное</li> <li>4). Rp.: Ichthyoli 0,5<br/>Lanolini ad 50,0<br/>M. f. Unguentum<br/>D. S. Наружное</li> </ol>  |  |
| 6. | <p>Порошки собаке на 10 приемов внутрь аскорбиновой кислоты (доза на прием — 0,03):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Rp.: Acidiascorbinici 0,03<br/>Saccharialbi q. s.<br/>M.f. Pulvis<br/>D. S. По 1 порошку 3 раза в день</li> <li>2). Rp.: Acidiascorbinici 0,03<br/>Saccharialbi q. s.<br/>M.f. Pulvis<br/>D. t. d. № 10<br/>S. По 1 порошку 3 раза в день</li> <li>3). Rp.: Acidiascorbinici 0,03<br/>Saccharialbi 0,3<br/>M.f. Pulvis<br/>D.S. По 1 порошку 3 раза в день</li> <li>4). Rp.: Acidiascorbinici 0,03<br/>Saccharialbi 0,3<br/>M.f. Pulvis<br/>D. t. d. № 10</li> </ol> |  |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>S. По 1 порошку 3 раза в день</p>   |  |
| 7. | <p>Собаке 10 таблеток сульфадимезина (доза 0,5 грамма) по 1 таблетке 3 раза в день. Достоинство таблеток 0,5 грамма:</p> <p>1). Rp.: TabulettaeSulfadimezini 0,5<br/>D. S. По 1 таблетке 3 раза в день</p> <p>2). Rp.: TabulettaeSulfadimezini 0,5<br/>N.10<br/>D. S. По 1 таблетке 3 раза в день.</p> <p>3). Rp.: TabulettaeSulfadimezini 0,5<br/>D. t. d. № 10<br/>S. По 1 таблетке 3 раза в день</p> <p>4). Rp.: Sulfadimezini 0,5<br/>D. t. d. № 10<br/>S. По 1 таблетке 3 раза в день</p>   |  |
| 8. | <p>На два приема внутрь кашку свиные, в состав которой входит калия и натрия бромид (доза на прием по 5,0 граммов).</p> <p>1). Rp.:Kaliibromidi2). Rp.: Natriibromidi<br/>Natriibromidi 5.0Kaliibromidiaa 10,0<br/>Farinaesecalinaet<br/>Aquaedestillatae q. s.<br/>M. f. electuarium<br/>D. S. Внутрь на 2 приема</p> <p>3). Rp.:Kaliibromidi4). Rp.: Natriibromidi 5,0<br/>Natriibromidiaa 5,0Kaliibromidi<br/>Aquaedestillataeq. s.Farinaesecalinaet<br/>M. f. electuariumAquaedestillatae q. s.<br/>D. S. Внутрьна 2 приемаM. D. S. Внутрь на 2 приема</p>   |  |
| 9. | <p>150,0 граммов жидкой мази, в состав которой входит метилсалицилат и хлороформ по 25,0 граммов, масло беленное и терпентиновое по 50,0 граммов. Наружное. Втирать в больной сустав по 2 раза в день:</p> <p>1). Rp.:Methyliisalicylatis2). Rp.: Methyliisalicylatis<br/>Chloroformiiaa 25,0Chloroformii 25,0<br/>OleiHyoscyamiOleiHyoscyami<br/>OleiTerebinthinaeaa 50,0OleiTerebinthinae 50,0<br/>M.f. LinimentumD. S. Наружное.Вти-<br/>D. S. Наружное. Втирать в больной сустав 2 раза в день.</p> <p>3). Rp.:Methyliisalicylatis<br/>4). Rp.: MethyliisalicylalisChloroformiiChloroformiiaa 25,0</p> |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>OleiHyoscyamiOleiHyoscyami<br/> OleiTerebinthinaeaa 50,0OleiTerebinthinae<br/> M.f. Linimentum<br/> M. f. linimentumD. S. Наружное<br/> D. S. Наружное. Втирать в большой<br/> сустав 2 раза в день</p>   |  |
| 10. | <p>Лошади 6 болюсов, в состав которых входит натрия салицилат 15,0<br/> граммов на прием. Назначать по 1 болюсу 3 раза в день:<br/> 1). Rp.:Natriisalicylatis 15,0<br/> 2). Rp.: Natriisalicylatis 15,0<br/> FarinaesecalinaeFarinaesecalinae et<br/> Aquaedestillatae q. s.Aquaedestillatae q. s.<br/> M. f. bolusM. f. bolus<br/> D. t. d. № 6D. t. d. № 6<br/> S. Внутрь по 1 болюсу 3 разаS. Внутрь по 1 болюсу 3 раза<br/> в день<br/> 3). Rp.:Natriisalicylatis 15,0 4). Rp.: Natriisalicylatis<br/> FarinaesecalinaeetFarinaesecalinae et<br/> AquaedestillataeAquaedestillatae q. s.<br/> M. f. boli № 6M. f. boli № 6<br/> D. S. Внутрь по 1 болюсу 3 раза в день</p> |  |
| 11. | <p>Для смазывания трещин сосков вымени лошади100,0 граммовмази<br/> поверхностного действия, в составкоторой входят 10% анестезина и 5%<br/> дерматола:<br/> 1). Rp.:Anaesthesini 10,02). Rp.: Anaesthesini 10,0<br/> Dermatoli 5,0Dermatoli<br/> Vaselini ad 100,0Vaselini 85,0<br/> M. f. UnguentumMD. S. Наружное<br/> D. S. Наружное. Для смазывания сосков вымени<br/> 3). Rp.:Anaesthesini 10,04). Rp.: Anaesthesini 10,0<br/> Dermatoli 5,0Vaselini 100,0<br/> Vaselini 100,0 M. f. Unguentum<br/> M. D. S. Наружное.D. Для смазывания сосков вымени</p>  |  |
| 12. | <p>Свинье порошок сантонины (доза 2,0 грамма) и каломель (доза 1,2 грамма)<br/> на один прием:<br/> 1). Rp.:Santonini 2,062. Rp.: Santonini 2,0<br/> Calomelanos 1,2Calomelanos<br/> M. f. PulverisM. f. Pulveris<br/> D. S. ВнутрьнаодинD. S. Внутрь на один<br/> прием с кормом<br/> 3). Rp.:PulverisSantonini 2,04). Rp.: Santonini 2,0<br/> Calomelanos 1,2Calomelanos 1,2<br/> M. f. Pulvis<br/> D. S. Внутрь на один<br/> прием с кормом</p>   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   |  |
| 13. | <p>Лошади 2,0 грамма кофеин-бензоатанатрияна 20%-ном растворе глюкозы (200-мл) для внутривенного введения:</p> <p>1) Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2,02,0<br/>Sol. Glucosi 20,0—200,0 Sol. Glucosi 200,0<br/>M. f. Solutio sterilisata<br/>D. S. Внутривенно</p> <p>3). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 4). Rp.: Coffeini-natriibenzoatis 2,0<br/>Sol. Glucosi 20%-200,0 Sol. Glucosi 20%-200,0<br/>M. f. Solutio sterilisata<br/>D. S. Внутривенно</p> |  |
| 14. | <p>Собаке настойка валерианы (5,0 граммов на прием) на 3 дня. Назначать 3 раза в день:</p> <p>1). Rp.: Tincturae Valerianae<br/>2). Rp.: Valerianae 45,0<br/>45,0 D. S. По чайной ложке<br/>D. S. По чайной ложке 3 раза в день</p> <p>3). Rp.: Tincturae radices Valerianae 45,0<br/>4). Rp.: Tincturae Valerianae<br/>D. S. По чайной ложке 3 раза в день</p>   |  |
| 15. | <p>Свинье 10%-ный раствор коразола в ампулах по 1мл на 5 подкожных инъекций:</p> <p>1). Rp.: Solutionis Corazoli 2). Rp.: Solutionis Corazoli 10%-1,0 10% —1,0<br/>D. t. d. № 5 Sterilisetur<br/>S. Подкожно, по 1 мл D. t. d. № 5 in ampullis<br/>3 раза в день</p> <p>3). Rp.: Solutionis Corazoli 4). Rp.: Corazoli 10% —1,0 10% —1,0 D. t. d. № 5<br/>D. t. d. № 5 in ampullis S. Подкожно, по 1 мл<br/>S. Подкожно, по 1 мл 3 раза в день<br/>1 раз в день</p>                     |  |
| 16. | <p>Собаке микстура, содержащая настой горичвета (доза на прием 0,2 грамма), темисал (доза на прием 0,1 грамма) с добавлением 20 мл простого сиропа. Назначать по столовой ложке 3 раза в день на 2 дня:</p> <p>1). Rp.: Infus i Herbae Adonidis vernalis 2,0<br/>Themisali 10,0<br/>Sirupis simplicis 20,0<br/>M. D. S. По столовой ложке 3 раза в день</p> <p>2). Rp.: Infus i herbae Adonidis vernalis 1,2—36,0</p>   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <p>Themisali 0,6<br/> Sirupisimplicis 20,0<br/> M.f. mixtura<br/> D. S. Внутрь по столовой ложке 3 раза в день.<br/> 3). Rp.: Infusi Herbae Adonidis vernalis 200,0<br/> Themisali 10,0<br/> Sirupisimplicis 20,0<br/> D. S По столовой ложке 3 раза в день<br/> 4). Rp.: Infusi Herbae Adonidis vernalis<br/> Themisali 10,0<br/> Sirupisimplicis 20,0<br/> D. S По столовой ложке 3 раза в день</p>   |  |
| 17. | <p>Лошади на прием микстура, состоящая из отвара корневища чемерицы (доза прием 5,0 граммов) и масла терпентинового 10,0 граммов:<br/> 1). Rp.: Decoctirhizomatis Veratri 5,0—200,0<br/> Olei Terebinthinae 10,0<br/> M.f. mixtura<br/> D. S. Внутрь<br/> 2). Rp.: Decoctirhizomatis Veratri 200,0<br/> Olei Terebinthinae 10,0<br/> M. D. S. Внутрь корове на прием<br/> 3). Rp.: Decoctirhizomatis Veratri 5,0—200,0<br/> Olei Terebinthinae 10,0<br/> M. D. S. Внутрь корове, на прием<br/> 4). Rp.: Decoctirhizomatis Veratri 5,0<br/> Olei Terebinthinae 10,0<br/> M. D. S. Внутрь корове на прием</p> |  |
| 18. | <p>2. Собаке 10 таблеток сульфадимезина (доза 0,5 грамма) по 1 таблетке 3 раза в день. Достоинство таблеток 0,5 грамма:<br/> 1. Rp.: Tabulettae Sulfadimezini 0,5 D. S. По 1 таблетке 3 раза в день<br/> 2. Rp.: Tabulettae Sulfadimezini 0,5 N.10 D. S. По 1 таблетке 3 раза в день.<br/> 3. Rp.: Tabulettae Sulfadimezini 0,5 D. t. d. № 10 S. По 1 таблетке 3 раза в день<br/> 4. Rp.: Sulfadimezini 0,5 D. t. d. № 10 S. По 1 таблетке 3 раза в день</p>  |  |
| 19. | <p>Свинье 10%-ный раствор коразола в ампулах по 1 мл на 5 подкожных инъекций:<br/> 1. Rp.: Solutionis Corazoli 10% —1,0 D. t. d. № 5 S. Подкожно, по 1 мл 3 раза в день<br/> 2. Rp.: Solutionis Corazoli 10%-1,0 D. № 5 in ampullis. Подкожно, по 1 мл 3 раза в день<br/> 3. Rp.: Solutionis Corazoli 10% —1,0 D. t. d. № 5 in ampullis S. Подкожно, по 1 мл 3 раза в день<br/> 4. Rp.: Corazoli 10% —1,0 D. t. d. № 5 S. Подкожно, по 1 мл 1 раз в день</p>  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 20. | <p>Дозированные лекарственные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Unguentum</li> <li>2) Infusum</li> <li>3) Emulsum</li> <li>4) Tabuletta</li> </ol>   |  |
| 21. | <p>Наркотики вначале действуют на мозг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) головной</li> <li>2) костный</li> <li>3) спинной</li> <li>4) продолговатый</li> </ol>   |  |
| 22. | <p>Стадия возбуждения у ингаляционных наркотиков развивается в результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) а) усиления данного процесса</li> <li>2) б) ослабления данного процесса</li> <li>3) в) усиления процессов торможения</li> <li>4) г) ослабления процессов торможения</li> </ol> |  |
| 23. | <p>Стадия возбуждения у хлороформа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) длительная</li> <li>2) кратковременная</li> <li>3) мало выражена</li> <li>4) отсутствует</li> </ol>   |  |
| 24. | <p>Рефлексы со стороны верхних дыхательных путей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) резко выражены</li> <li>2) умеренно выражены</li> <li>3) незначительно</li> <li>4) не изменяются</li> </ol>   |  |
| 25. | <p>Ингаляционные наркотические вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усиливают дыхание</li> <li>2) ослабляют дыхание</li> <li>3) не влияют на дыхание</li> <li>4) слабо влияют на дыхание</li> </ol>  |  |
| 26. | <p>Кровяное давление во время наркоза ингаляционными наркотическими веществами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышено</li> <li>2) понижено</li> <li>3) не изменено</li> <li>4) нормализовано</li> </ol>  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 27. | <p>В стадии сна влияние ингаляционных наркотических веществ на сердце:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усилено</li> <li>2) ослаблено</li> <li style="padding-left: 20px;">слабо выражено</li> <li>3) не проявлено</li> </ol>   |  |
| 28. | <p>Ингаляционные наркотические вещества сосудодвигательный центр:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возбуждают</li> <li>2) угнетают</li> <li>3) слабо действуют</li> <li>4) не действуют</li> </ol>  |  |
| 29. | <p>Широта наркотического действия хлороформа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) малой</li> <li>2) большой</li> <li>3) средней</li> <li>4) короткой</li> </ol>   |  |
| 30. | <p>Обменные процессы под влиянием ингаляционных наркотических веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не изменены</li> <li>2) ослаблены</li> <li>3) усилены</li> </ol>  |  |
| 31. | <p>Последовательность стадий наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оглушение, возбуждение, сон, наркоз</li> <li>2) сон, оглушение, возбуждение, наркоз</li> <li>3) наркоз, сон, оглушение, возбуждение</li> <li>4) возбуждение, оглушение, сон, наркоз</li> </ol> |  |
| 32. | <p>Для избегания остановки дыхания и сердца при начальной стадии наркоза, надо ввести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) скополамин</li> <li>2) атропин</li> <li>3) платифиллин</li> <li>4) димедрол</li> </ol>  |  |
| 33. | <p>Наиболее токсичен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) новокаин</li> <li>2) хлорэтил</li> <li>3) анальгин</li> <li>4) гексенал</li> </ol>   |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 34. | <p>Препарат с наименьшей широтой наркотического действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлороформ</li> <li>2) хлорэтил</li> <li>3) эфир</li> <li>4) фторотан</li> </ol>  |  |
| 35. | <p>Препарат с наибольшей широтой наркотического действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эфир</li> <li>2) хлороформ</li> <li>3) хлорэтил</li> <li>4) фторотан</li> </ol>  |  |
| 36. | <p>Препарат, наиболее сильно раздражающий слизистые оболочки за одно и тоже время и при одинаковой дозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлороформ</li> <li>2) эфир</li> <li>3) фторотан</li> <li>4) хлорэтил</li> </ol> |  |
| 37. | <p>Быстрое пробуждение наступает после введения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлороформа</li> <li>2) эфира</li> <li>3) фторотана</li> <li>4) хлорэтила</li> </ol>   |  |
| 38. | <p>Ингаляционные наркотики противопоказаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кошке</li> <li>2) лошади</li> <li>3) собаке</li> <li>4) свинье</li> </ol>  |  |
| 39. | <p>Хлороформ противопоказан при заболеваниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) желудочно-кишечного тракта</li> <li>2) сердца</li> <li>3) селезенки</li> <li>4) органов дыхания</li> </ol>                                 |  |
| 40. | <p>Для кратковременных местных операций применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлороформ</li> <li>2) эфир</li> <li>3) хлорэтил</li> <li>4) хлоротан</li> </ol>   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 41. | <p>Вид животного хорошо переносящего эфирный наркоз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лошадь</li> <li>2) кошка</li> <li>3) собака</li> <li>4) свинья</li> </ol>  |  |
| 42. | <p>Средства для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исключают сознание</li> <li>2) избирательно угнетают только некоторые центры</li> <li>3) не влияют на тонус скелетной мускулатуры</li> <li>4) применяются при отравлении этиловым спиртом</li> </ol>   |  |
| 43. | <p>К средствам для ингаляционного наркоза относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) азота закись</li> <li>2) пропанидид (сомбревин)</li> <li>3) спирт этиловый</li> <li>4) кетамин (калипсол)</li> </ol>   |  |
| 44. | <p>Средства для ингаляционного наркоза поступают в кровь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из вдыхаемого воздуха</li> <li>2) путем активного транспорта</li> <li>3) путем адсорбции</li> <li>4) путем пиноцитоза</li> </ol>  |  |
| 45. | <p>Скорость наступления ингаляционного наркоза зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) концентрации препарата во вдыхаемом воздухе</li> <li>2) скорости элиминации наркотического вещества</li> <li>3) объема и частоты дыхания</li> <li>4) активности метаболических процессов в печени</li> </ol> |  |
| 46. | <p>Фторотан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вызывает брадикардию</li> <li>2) взрывоопасен</li> <li>3) повышает АД</li> <li>4) может вызвать аритмию</li> </ol>   |  |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| 47. | <p>Азота закись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) является газообразным наркотическим веществом</li> <li>2) показана при незначительных хирургических манипуляциях</li> <li>3) обладает раздражающим действием</li> <li>4) обладает высокой наркотической активностью</li> </ol>                                   |  |
| 48. | <p>Основным признаком наркоза является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выключение сознания</li> <li>2) повышение тонуса гладкой мускулатуры</li> <li>3) повышение рефлекторных реакций</li> <li>4) стимуляция спинномозговых рефлексов</li> </ol>  |  |
| 49. | <p>Жидкое летучее вещество, применяемое для ингаляционного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлороформ</li> <li>2) азота закись</li> <li>3) кетамин</li> <li>4) пропанидид</li> </ol>  |  |
| 50. | <p>Основное требование, предъявляемое к ингаляционным веществам для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) достаточная широта наркотического действия</li> <li>2) быстрый переход к IV стадии наркоза</li> <li>3) обязательное наличие всех стадий наркоза</li> <li>4) плохая управляемость наркозом</li> </ol> |  |
| 51. | <p>Фторотан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вызывает выраженную стадию возбуждения</li> <li>2) вводится внутривенно</li> <li>3) является жидким летучим веществом</li> <li>4) повышает АД</li> </ol>   |  |
| 52. | <p>Особенность фторотанового наркоза состоит в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выраженном раздражении дыхательных путей</li> <li>2) вагусной тахикардии</li> <li>3) низкой наркотической активности</li> <li>4) снижении АД</li> </ol>   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 53. | <p>Для закиси азота характерна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) высокая токсичность</li> <li>2) невыраженная стадия возбуждения</li> <li>3) незначительное влияние на функции внутренних органов</li> <li>4) низкая наркотическая активность</li> </ol> |  |
| 54. | <p>Возможные осложнения II стадии эфирного наркоза проявляются как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гиперсекреция бронхиальных и слюнных желез</li> <li>2) рвота</li> <li>3) нарушение функции почек</li> <li>4) лекарственная зависимость</li> </ol>   |  |
| 55. | <p>Для ингаляционного наркоза применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлороформ</li> <li>2) пропанидид</li> <li>3) кетамин</li> <li>4) натрия оксибутират</li> </ol>   |  |
| 56. | <p>Наркотик вызывающий длительный посленаркозный сон:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гексенал</li> <li>2) барбитал-натрий</li> <li>3) тиопентал-натрий</li> <li>4) хлоралгидрат</li> </ol>   |  |
| 57. | <p>Препарат для ректального наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлоралгидрат</li> <li>2) гексенал</li> <li>3) барбитал</li> <li>4) тиопентал-натрий</li> </ol>   |  |
| 58. | <p>Наркотик при местном применении действующий раздражающе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этаминал</li> <li>2) гексенал</li> <li>3) тиопентал-натрий</li> <li>4) хлоралгидрат</li> </ol>  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 59. | <p>Неингаляционный наркотик продолжительного действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) барбамил</li> <li>2) фенобарбитал</li> <li>3) циклобарбитал</li> <li>4) этаминал-натрий</li> </ol>                   |  |
| 60. | <p>Наркотик, значительно понижающий температуру тела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тиопентал-натрий</li> <li>2) хлоралгидрат</li> <li>3) этаминал-натрий</li> <li>4) гексенал</li> </ol>                 |  |
| 61. | <p>Препарат наиболее ядовитый для большинства сельскохозяйственных животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гексенал</li> <li>2) барбитал</li> <li>3) тиопентал-натрий</li> <li>4) хлоралгидрат</li> </ol> |  |
| 62. | <p>Можно вводить многократно, не опасаясь явления кумуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) барбитал</li> <li>2) хлоралгидрат</li> <li>3) тиопентал-натрий</li> <li>4) фенобарбитал</li> </ol>             |  |
| 63. | <p>Неингаляционные наркотики вводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутривенно</li> <li>2) ингаляционно</li> <li>3) внутриартериально</li> <li>4) внутрикостно</li> </ol>                                 |  |
| 64. | <p>Стадия возбуждения неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) длительная</li> <li>2) кратковременная</li> <li>3) мало выражена</li> <li>4) отсутствует</li> </ol>                       |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 65. | <p>Выражены ли рефлексы со стороны верхних дыхательных путей при применении неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) да</li> <li>2) нет</li> <li>3) слабо</li> <li>4) ярко</li> </ol>                            |  |
| 66. | <p>Наркотическая широта действия неингаляционных наркотиков является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) малой</li> <li>2) большой</li> <li>3) средней</li> <li>4) незначительной</li> </ol>   |  |
| 67. | <p>Неингаляционные наркотики _____ деятельность сердца.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усиливают</li> <li>2) ослабляют</li> <li>3) не влияют на</li> <li>4) слабо действуют на</li> </ol>  |  |
| 68. | <p>Неингаляционные наркотики кровяное давление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышают</li> <li>2) понижают</li> <li>3) не изменяют</li> <li>4) резко повышают</li> </ol>   |  |
| 69. | <p>Неингаляционные наркотики _____ тонус сфинктеров желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понижают</li> <li>2) повышают</li> <li>3) не влияют</li> <li>4) незначительно понижают</li> </ol> |  |
| 70. | <p>Дыхание при действии неингаляционных наркотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поверхностное и частое</li> <li>2) глубокое и редкое</li> <li>3) не изменяется</li> <li>4) поверхностное и редкое</li> </ol>                    |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 71. | <p>Средство для неингаляционного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлоралгидрат</li> <li>2) фторотан</li> <li>3) спирт этиловый</li> <li>4) хлороформ</li> </ol>  |  |
| 72. | <p>Препарат для наркоза ультракороткого действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тиопентал-натрий</li> <li>2) кетамин</li> <li>3) гексенал</li> <li>4) натрия оксибутират</li> </ol>  |  |
| 73. | <p>Производные барбитуровой кислоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) калипсол</li> <li>2) кетамин</li> <li>3) тиопентал-натрий</li> <li>4) пропанидид</li> </ol>   |  |
| 74. | <p>Тиопентал-натрий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) является производным барбитуровой кислоты</li> <li>2) применяется ингаляционно</li> <li>3) является газообразным веществом</li> <li>4) вводится орально</li> </ol>  |  |
| 75. | <p>Для премедикации наркозные средства целесообразно комбинировать со следующими веществами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) транквилизаторами и успокаивающими</li> <li>2) стимуляторами ЦНС</li> <li>3) адсорбирующими</li> <li>4) вяжущими и анальгетиками</li> </ol> |  |
| 76. | <p>Для потенцированного наркоза, наряду с наркотическими, применяют группы лекарственных препаратов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аналептиков;</li> <li>2) миорелаксантов;</li> <li>3) антихолинэстеразные средства;</li> <li>4) антидепрессантов.</li> </ol>         |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 77. | <p>Широтой наркотического действия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разность концентраций вещества от начала II до окончания III стадии наркоза</li> <li>2) разница между концентрацией вещества, вызывающей наркоз, и минимальной токсичной концентрацией</li> <li>3) разница между концентрацией вещества в крови и во вдыхаемом воздухе</li> <li>4) разница между концентрацией вещества, вызывающей наркоз, и максимальной токсичной концентрацией</li> </ol> |  |
| 78. | <p>Препарат для внутривенного наркоза, относящийся к барбитуратам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кетамин</li> <li>2) пропанидид</li> <li>3) натрия оксибутират</li> <li>4) тиопентал-натрий.</li> </ol>  |  |
| 79. | <p>Состояние III стадии наркоза характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) остановкой дыхания</li> <li>2) остановкой сердца</li> <li>3) прекращением фильтрации в почках</li> <li>4) угнетением спинного мозга</li> </ol>  |  |
| 80. | <p>Характерным признаком I стадии наркоза является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сниженная болевая чувствительность</li> <li>2) пониженный мышечный тонус</li> <li>3) отсутствие рефлексов</li> <li>4) резкое снижение тактильной чувствительности</li> </ol>   |  |
| 81. | <p>Вещества для внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) азота закись</li> <li>2) фторотан</li> <li>3) кетамин</li> <li>4) энфлуран</li> </ol>   |  |
| 82. | <p>Кетамин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) является средством для ингаляционного наркоза</li> <li>2) препарат для внутривенной и внутримышечной анестезии</li> <li>3) преимущественно активизирует ГАМК-рецепторы в ЦНС</li> <li>4) вызывает глубокий хирургический наркоз</li> </ol>   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 83. | <p>Преимущество внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отсутствие стадии возбуждения</li> <li>2) медленное наступление наркоза</li> <li>3) легкая управляемость</li> <li>4) наличие стадии возбуждения</li> </ol>                             |  |
| 84. | <p>Недостатки внутривенного наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) слабая управляемость наркозом</li> <li>2) быстрое наступление наркоза</li> <li>3) легкая управляемость наркозом</li> <li>4) выраженная II стадия наркоза</li> </ol>                      |  |
| 85. | <p>Положительные черты в действии средств для наркоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выраженная стадия возбуждения</li> <li>2) управляемость глубиной наркоза</li> <li>3) медленный выход из наркоза</li> <li>4) быстрое наступление наркоза</li> </ol>     |  |
| 86. | <p>Для неингаляционного наркоза используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлороформ;</li> <li>2) фторотан;</li> <li>3) барбитал;</li> <li>4) эфир.</li> </ol>   |  |
| 87. | <p>Для стадии хирургического наркоза характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сохранение двигательной активности</li> <li>2) сохранение сознания</li> <li>3) отсутствие болевой чувствительности</li> <li>4) выключение сознания</li> </ol>                |  |
| 88. | <p>Производные барбитуровой кислоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зопиклон</li> <li>2) синимет</li> <li>3) фенобарбитал</li> <li>4) фенитоин</li> </ol>  |  |
| 89. | <p>Хлоралгидрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применяется для купирования приступов эпилепсии</li> <li>2) не обладает раздражающим действием</li> <li>3) является производным барбитуровой кислоты</li> <li>4) обладает гипотензивным действием</li> </ol> |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 90. | <p>При легких отравлениях снотворными назначают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нейролептики</li> <li>2) аналептики</li> <li>3) диуретики</li> <li>4) кислотные растворы</li> </ol>  |  |
| 91. | <p>Широта наркотического действия алкоголя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) малая</li> <li>2) большая</li> <li>3) средняя</li> <li>4) минимальная</li> </ol>                          |  |
| 92. | <p>Стадия возбуждения алкоголя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) маловыраженная</li> <li>2) кратковременная</li> <li>3) отсутствует</li> <li>4) длительная, ярко выраженная</li> </ol> |  |
| 93. | <p>Концентрация спирта лучшей бактерицидности составляет в %:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 95</li> <li>2) 20</li> <li>3) 70</li> <li>4) 40</li> </ol>                              |  |
| 94. | <p>Наиболее токсичен спирт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этиловый</li> <li>2) амиловый</li> <li>3) денатурированный</li> <li>4) метиловый</li> </ol>                               |  |
| 95. | <p>Концентрация применения алкоголя для внутривенного наркоза составляет в %:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 20</li> <li>2) 50</li> <li>3) 60</li> <li>4) 95</li> </ol>              |  |
| 96. | <p>Органы выделения алкоголя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) легкие</li> <li>2) кожа</li> <li>3) селезенка</li> <li>4) печень</li> </ol>   |  |



|      |   |  |
|------|---|--|
| 97.  | Концентрация спирта увеличивающая секрецию и переваривающую силу ферментов, составляет в %:<br>1) 20-30<br>2) 2-10<br>3) 10-15<br>4) 30-40  |  |
| 98.  | Действие алкоголя на ЦНС осуществляется в следующей последовательности:<br>1) продолговатый мозг, спинной мозг, подкорка, кора головного мозга<br>2) спинной мозг, продолговатый мозг, подкорка, кора головного мозга<br>3) подкорка, кора, продолговатый мозг, спинной мозг<br>4) кора головного мозга, подкорка, спинной мозг, продолговатый мозг |  |
| 99.  | Токсичность спирта зависит от количества:<br>1) атомов углерода<br>2) атомов водорода<br>3) атомов кислорода<br>4) гидроксильных групп  |  |
| 100. | Алкоголь действует наиболее благоприятно на:<br>1) лошадей<br>2) птиц<br>3) свиней<br>4) собак  |  |

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

| <b>Шкала</b>                   | <b>Критерии оценивания<br/>(% правильных ответов)</b> |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50  |

